من في المنظم الم

الْعِلْمُ وَالْمَقِيدَةُ وَالرَّقَاقِيُ وَالدَّعْقُ إِلَى لَسَنَهُ اللَّعْقُ إِلَى لَسَنَهُ اللَّعْقَ وَالْمَا لِيَ

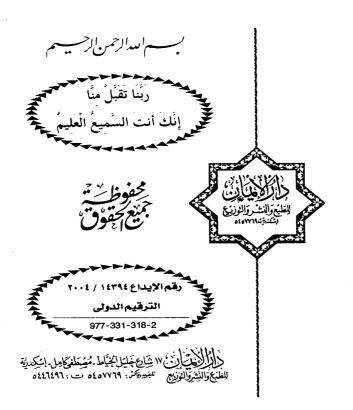
ڝٙٲڹڣ ۯؙؽڰؘۣۺۯڵؚۺؙۜڣؘڂؚڔؙ؉ڿؠٙۯۅڮٙٳۺۯڰ

المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنظ





م : و المنظم المنطق ال



بيني كلفوًا لَيْمُزَالِتَجِيَّهِ المقدمة

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، مَنْ يَهُد اللّه فلا هادي له، ومن يُضْللْ فلا هادي له، وأشَهد الله فلا هادي له، وأشَهد أن لا إله إلا الله وحدة لا شريك له، وأنَّ محمدًا عبده ورسوله.

أمَّا بعدُ، فَمن فضل اللَّه عليَّ أن حبَّب إليَّ الكتاب، فانقطعت إلى المطالعة والاهتمام بالقراءة، فكنتُ إذا استحسنتُ الكتابَ واستَجْدَدْتُهُ، رجوتُ منه الفائدة، فإذا ظَفِرتُ بها فكأني ظفرت بكنز ثمين، فأشعر بلذَّة وأريحة، فأُدوِّنها في دفتري حتى أجتمع لي من هذا كثير، فأنتقيتُ منها ما وقع عليه اختياري في كتابي هذا، وسمَّيتُهُ: «مُنْتَقَى الفوائد»

عسى أن ينتفع به إخواني عُشَاق الزَّبرْ جَدِ والمَرْجَان، والأرَّ والعِقْيان، والإكليل والتيجان، والجواهر الحسان، بحيث يأخذوا منه الثمار، ويُلقوا الحطب في النار، فليس لي في جمعه من الافتخار أكثر من الاختيار.

أكثر من الاختيار. ورَصَّعْتُ فِيه الدُّرَّ حتَّى تَركَنتُهُ يُضيءُ بلا شمس، ويسْرِي

يُضيء بلا شمس، ويَسْرِي بلا قَمَرِ فعيناه سحر، والجبين مُهنَّد فعيناه سحر، والجبين مُهنَّد والجيد والحور! والقلب مفتوح بإذن اللَّه لقبُول نصيحة ، أو فائدة ، أو توجيه نقد بنَّاع .

وآخر دعواناً أن الحمدُ للَّه ربِّ العالمين

محبُّكميةالله فيصل بن عبده قائد الحاشديُّ

الباب الأول العلم

الإخلاص في طلب العلم

م حرص حي طلب العلم عن ابن عُمَرَ ورضي اللّه عنه وقال: قال رسول اللّه عنه: «مَنْ طَلَبَ العلْم لُيباهِيَ به العلماء، ويُماريَ به السُّفهاء، أو ليصرف وجوه النّاسِ إليه وفهو في النّارِ»(۱).

العلمُ عبادة

قال أبو يوسف _ رحمه اللَّه _: «العلم عبادة من

والترهيب» (١٠٤).

العبادات، وقُربة من القُرَب، فإن صحَّح فيه النيَّة، قُبِلَ وزكي، وغت بركتُه، وإن قصد به غير وجه اللَّه تعالى حبِطَ وضاع، وخسرت صَفْقتُه، ورُبَّما تفوته تلك المقاصد ولا ينالها، فيخيب قصده، ويضيع سَعْيُهُ» (١).

الكلام في العلم من أفضل الأعمال

قال ابن عبد البرِّ - رحمه اللَّه -: «الكلام بالخير غنيمة، وهو أفضل من السكوت؛ لأن أرفع ما في السكوت السلامة، والكلام بالخير غنيمة، وقد قالوا: مَنْ تكلَّم بخير غَنِم، ومن سكت سلِم، والكلام في العلم من أفضل الأعمال، وهو يجري عندهم مجرئ الذَّكر والتِّلاوة، إذا أريد به نَفْيُ الجهل ووجهُ اللَّه

⁽١) «تذكرة السامع والمتكلِّم» (ص٦٨).

- عزَّ وجلَّ-، والوقوفُ على حقيقة المعاني»(١).

اختيارالعلم

قال ابن رسلان:

«ينبغي لطالب العلم أن يختار البدء بالذي هو في أمس الحاجة إليه في عاجل أمره وآجله (أعني العلم باللَّه عزَّ وجلَّ : بأسمائه وصفاته، وأفعاله) فإذا انضبط له هذا المقدار من علم باللَّه عزَّ وجلَّ كان عليه الأخذُ بعلمي الكتاب والسُّنَّة على نَهْج صَدْر الأُمَّة الأول رضي اللَّه عنهم - (٢).

⁽١) «جامع بيان العلم وفضله» (ص١٨٢).

⁽٢) «آداب طالب العلم» (ص١٢٧).

التدريجفي العلم

قال عبد العزيز قارئ:

«احرص على سُلَّم التعليم الذي اصطلح عليه العلماء؛ فالتدرُّج في سلك التعليم ضروريُّ لكلِّ متفقه، والعلم لا يُنال قَفْزاً، فإذا قَفَزْتَ مِنْ فوق الجُدْران، فزلَّت قَدَمُك، وسقطت على أُمِّ رأسك فلا تلومن إلا نفسك؛ لأنك بدلاً أن تأتي البيوت من أبوابها أردت أن تقفزَ من فوق الجُدْران»(۱).

أخذالعلم عن الأكابر

قال عبد اللّه بن مسعود _ رضي اللّه عنه _: «لا يزال الناس بخيرٍ ما أخذوا العلم عن أكابرهم،

^{· (}١) برنامج علميّ للمتفقّهين للشيخ عبد العزيز قارئ.

وعن أُمنائهم وعلمائهم، فإذا أخذوه عن صغارهم وشرارهم هلكوا»(١) .

قال ابن قُتيبة - رحمه الله - شارحًا لقول ابن مسعود: «يريد لا يزال الناس بخير ما كان علماؤهم المسايخ، ولم يكن علماؤهم الأحداث؛ لأن الشيخ قد زالت عنه مُتعبة الشباب، وحيدتُه، وعَجَلته، واصطحب التَّجْرِبة والخبرة، ولا يدخل عليه في علمه الشبهة، ولا يغلب عليه الهوئ، ولا يميل به الطمع، ولا يستذلّه الشيطان استذلال الحَدث، فمع السنّ الوَقار والجلال، والهيبة، والحدث قد تدخل عليه هذه الأمور التي أمنت على الشيخ، فإذا دخلت عليه، وأفتن؛ هلك وأهلك»(۱).

⁽١) الضرورة إلى العلم الشرعيِّ لصالح السَّدُلان (ص١٣٣ ـ ١٣٤).

للعلمثلاثةأصول

قال ابن عُمرَ ـ رضي اللَّه عنهما ـ: «العلم ثلاثةٌ: كتاب ناطق، وسنَّة ماضية، ولا أدري»(١).

فضلالعلم

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

"ولو لم يكن في العلم إلاالقُرْب من ربِّ العالمين، والالتحاق بعالم الملائكة، وصُحبة الملإ الأعلى ـ لكفى به شرفًا وفضلاً، فكيف وعزِّ الدنيا والآخرة منوط به، مشروط بحصوله؟!»(٢).

⁽١) «عيون الأخبار» (٥/ ١٣٠).

⁽۲) «مفتاح دار السعادة» (۱۰۸/۱).

طالب العلم في منزله

قال ابن الحاج _ رحمه اللَّه _:

«وينبغي لطالب العلم أن يتفقّد أهله فيما يحتاجون إليه؛ لأنه جاء لتعليم غيرهم طلبًا لثواب إرشادهم، فخاصّتُه وَمَنْ تحت نظره آكد؛ لأنهم رعيّتُه، ومن الخاصّة به، كما سبق الحديث: «كُلُّكم راع...».

في عطيهم نصيبهم، فيبادر بتعليمهم آكد الأشياء في الدين أولاً، وأنفعها وأعظمها، فيعلّمهم الإيمان والإسلام، ويُجَدِّد عليهم علمَ ذلك، وإن كانوا قد علموه، ويُعلِّمهم الإحسان، ويُعلِّمهم الوضوء، والاغتسال، وصفتهما، والتيمُّم، والصلاة، وما في ذلك كلّه من الفرائض، والسُّنن والفضائل، وكلّ ما

يحتاجون إليه من أمر دينهم، الأهم فالأهمُّ (١).

اختيارالشيخ

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _:

«فينبغي أن يختار الأعلم، والأوْرَع، والأَسَنَ، كما اختار أبو حنيفة - رحمه الله - حمَّاد بن سليمان - رحمه الله - بعد التأمُّل والتفكُّر.

وقال: وجدتُهُ شيخًا وقورًا، حليمًا صبورًا. وقال: ثبتُ عند حماد بن سليمان فَنَبَتُ (٢).

⁽۱) «المدخل» لابن الحاج (۲۰۹/۱).

⁽٢) «تعليم المتعلِّم» (ص١٢).

التبكير في طلب العلم

عن عبد اللَّه بن أحمد بن حنبل _ رحمهم اللَّه _ قال:

سمعتُ أبي يقول: «كنتُ ربَّما أردتُ البكور إلى الحديث، فتأخذ أُمِّي ثيابي وتقول: حتَّىٰ يؤذِّنَ النَّاس، حتَّىٰ يصبحوا، وكنتُ ربَّما بكَّرتُ إلىٰ مجلس أبي بكر ابن عيَّاشٍ وغيره»(١).

آداب اللُّخول على الشيخ

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _:

«ينبغي أن يدخل على الشيخ كاملَ الهيئة، متطهرً البدن والثياب، نظيفهما، بعدما يحتاج إليه من أخذ

⁽١) «الجامع لأخلاق الراوي وأدب السامع» (١/ ١٥١).

ظُفْر، وشعر، وقطع رائحة كريهة، لاسيما إن كان يقصد مجلس العلم، فإنه مجلس ذكر واجتماع في عبادة (١).

الحياءالمذموم

قال ابن رسلان:

«وإذا قال له الشيخ: هل فهمت؟ فلم يقل: نعم، إلا وهو فاهم ، ولا يَسْتَحيي من قوله: لا أدري، أو لا أفهم.

قال مجاهد: «لا يتعلَّمُ العلمَ مُسْتحْي ولا مستكبرٌ». وقالت عائشة رضي اللَّه عنها :: «نعْمَ النساءُ نساءُ الأنصار، لم يمنعهنَّ الحياءُ أن يتفقَّهْنَ في الدين»(٢).

⁽١) «تذكرة السامع والمتكلِّم» (ص٩٥).

⁽٢) «فتح الباري» (١/ ٢٧٦).

وقال الخليل:

«منزلة الجهل بين الحياء والأَنَفَةِ»(١)»(٢).

العلم ثلاثة أشبار

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _: «العلم ثلاثةُ أشبارٍ: - مَنْ دَخَلَ الشَّبْرَ الأوَّلَ تكبَّر . - ومن دخل الشَّبْرَ الثاني تواضع .

- ومن دخل الشِّبرَ الثالث علمَ أَنَّهُ لا يعلم »(٣) .

⁽١) «آداب المتعلِّم والعالم» (ص٩٥).

⁽٢) «آداب طالب العلم» (ص١٨١).

[.] (٣) «تذكرة السامع والمتكلِّم» (ص٦٥).

مراتبالعلم

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«للعلم ستُّ مراتب: أوَّلها: حُسْنُ السؤال.

والثانية: حسن الإنصات.

والثالثة: حسن الفَهْم.

والرابعة: الحفظ.

والخامسة: التعليم.

والسادسة ـ وهي ثمرته ـ: العمل به ومراعاة

حدوده»(۱).

⁽١) «مفتاح دار السعادة».

جنتاالعالم

قال الشيخ بكر أبو زيد _ حفظه اللَّه _:

«جنَّة العالم: لا أدري، ويَهْتكُ حـجابها الاستنكافُ منها، وقولُهُ: يُقال، أو سمعتُ، أو ما شابه هما، وإن كان نصفُ العلم لا أدري، فنصفُ الجهل: يُقال، أو أظنُّ، فانتبِه لهذا، وقَقك اللَّه!»(١).

أعلى الهمم في طلب العلم علمُ الكتاب والسنت

قال ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

«أعلى الهمم في طلب العلم: علم الكتاب والسنة، والفهم عن الله ورسوله نفس المراد، وعلم حدود المنزل.

⁽١) حلية طالب العلم.

وأخس العلم: قصر همَّتهم على تتبعُ شواذ المسائل، وما لم ينزل، ولا هو واقع، أو كانت همَّتُهُم معرفة الاختلاف، وتتبعُ أقوال الناس، وليس لهم همَّة إلى معرفة الصحيح من تلك الأقوال، وقلَّ أن ينتفع واحدٌ من هؤلاء بعلمه (١).

الرخلةللطلب

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _: «مَنْ لم يكن رُحْلةً، لم يكن رُحَلَةً»(٢) .

⁽۱) «الفوائد» (ص٦١).

⁽٢) «تذكرة السامع والمتكلم».

ما يُميزطالب العلم

قال الخطيب البغداديُّ _ رحمه اللَّه _:

«ينبغي لطالب العلم أن يتميَّز في عامَّة أموره عن طرائق العوامِّ باستعمال آثار رسول اللَّه ﷺ، ما أمكنه، وتوظيف السنة على نفسه؛ فإن اللَّه عسبحانه وتعالى - يقول: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنةٌ ﴾ [الاحزاب: ٢١]»(١).

العلمُ بالدُّريَّ لا بكثرة الروايَّة

قال شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه اللَّه _ :

«وقد أوعبتُ في كُلِّ فنِّ من فُنون العلم إيعابًا، مَن نوَّر اللَّهُ قلبه هداه بما يبلغه من ذلك، ومن أعماه لم

⁽۱) «الجامع للخطيب» (ص١٤٢).

تزده كثرة الكتب إلا حيرة وخبالاً »(١).

وقال الذهبي عند ترجمته لعثمان الدارمي -رحمهم الله -:

«إنَّ العلم ليس بكثرة الرِّواية، ولكنَّه نور يقذف اللَّه في القلب، وشرطه: الاتباع، والفرار من الهوى والابتداع»(٢).

قال الإمام ابن رجب _ رحمه اللَّه _:

"وقد فُتِنَ كَثيرٌ من المتأخرين بهذا، وظنُّوا أن من كثُر كلامه وجداله وخصامه في مسائل الدين فهو أعلم مَّن ليس كذلك، وهذا جَهْلٌ مَحْضٌ، وانظر إلى أكابر الصحابة وعلمائهم: كأبي بكر، وعُمَرَ، وعليٌّ ومُعاذٍ وابن مسعودٍ، ويزيد بن ثابت كيف كانوا؟!

⁽۱) «مجموعة الرسائل الكبرى» (۱/ ٢٣٩).

⁽۲) «السير» (۱۳/ ۳۲۳).

كلامهم أقل من كلام ابن عبّاس، وهم أعلم منه، وكذلك كلام التابعين أكثر من كلام الصحابة، والصحابة أعلم منهم، وكذلك تابعو التابعين كلامهم أكثر من كلام التابعين، والتابعون أعلم منهم.

فليس العلم بكثرة الرِّواية ، ولا بكثرة المقال ، ولكنه نور يُقذف في القلب ، يفهم به العبدُ الحقَّ ، ويُميِّز به بينه وبين الباطل ، ويُعبِّر عن ذلك بعبارات وجيزة محصِّلة للمقاصد »(١) .

تعاهدالقرآن

عن ابن عمر ـ رضي اللّه عنهما ـ عن النبي عَلَيْ أَنّه قال : «إذا قام صاحبُ القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكرَهُ،

ر ۱) «بيان فضل علم السلف على علم الخلف» لابن رجب الحَنْبليِّ (ص٧٥ ـ ٥٥).

وإن لم يَقُمُ به نَسِيَهُ»^(۱) .

تكرارُقراء فِ القرآن يفتح آفاقامن المعرفة

ذكر عبَّاس بن عبد الداثم المِعْريُّ الكنانيُّ ـ رحمه اللَّه ـ عن شيخ ضرير أنه أوصاهم فقال :

«أكثرْ من قراءة القرآن ولا تتركْهُ؛ فإنه يتيسَّرُ لك الذي تطلبه على قدر ما تقرأ».

قال: «فرأيت ذلك وجربَّتُهُ كثيرًا، فكنتُ إذا قرأتُ كثيرًا تيسَّر لي من سماع الحديث وكتابته الكثير، وإذا لم أقرأ لم يتيسر لي "(٢).

⁽١) رواه مسلم (٦/ ٧٦).

⁽٢) «ذيل طبقات الحنابلة» (٢/ ٩٨).

الحفظ قليلاً قليلاً أثبت

قال أبو بكر بن عياش _ رحمه اللَّه _:

"قرأت القرآن على عاصم بن أبي النجود، فكان يأمُرُني أن أقرأ عليه كل يوم آية لا أزيد عليه، ويقول: إنَّ هذا أثبت لك. فلم آمن أن يموت الشيخ قبل أن أفرع من القرآن؛ فما زلت أطلب اليه حتَّى أذن لي في خمس آيات كلَّ يوم "(١).

السَّهَرُ في طلب العلم

قال فُضَيْلُ بن غزوان:

«كنَّا نجلس أنا، وابن شُبْرُمَة، والحارث بن يزيد، والعلكي، والمُغيرة، والقَعْقَاعُ بن يزيدَ-بالليل نتذاكر

⁽١) «ذيل طبقات الحنابلة» (١/ ٤٢).

الفقه، فربَّما لم نقم حتَّى نسمع النداءَ للفَجْرِ»(١).

بعض فوائد العلم

قال الشيخ ابن سمحان - رحمه اللّه -:

تعلَّم ففي العلم الشريف فوائد

يَحِنُّ لَهَا القلبُ السليمُ المُوفَّقُ

فحنهنَّ: رِضْوانُ الإله وجنَّةُ

وفوزٌ وعَزُّ دائمٌ مُستَحَقِّقُ

وعَنْ زُمْرَةِ الجُهَّالِ - إِنْ كنتَ صَادقًا

بعلمكَ - تنجو - يا أخي - وتسمقُ

فكن طالبًا للعلم إن كنت حازمًا

وإيَّاكُ أن رمت الهُدى تتفوقً

⁽۱) «السير» (٦/ ٣٤٨ ـ ٤٩ ٣).

ففي العلْمِ ما تَهْوَاهُ مِنْ كُلِّ مَطْلَب وطالبُه بالنُّور والحقِّ يَشْسرُقُ وإنْ رُمْتَ مالاً كَانَ فِي العلم كَسْبُهُ فَفُزْ بالرِّضا، واخْتَرْ لما هو أَوْفَقُ وأَحْسَنُ فِي الدَّارِيْنِ عُقْبَى ورفْعَةً فبادرْ، فإنِّي صادقٌ ومُصدَّقُ وفِي الجَهْلِ قَبْلَ الموت موتٌ لأهله ويومُ اللَّقا نارٌ تَلَظَّى وتحرقُ (()

حاجت الناس إلى العلم

قال الإمام أحمد _ رحمه اللَّه _: «الناس أحوج إلى العلم منهم إلى الطعام والشراب؛

(١) «شرح الثلاثة الأصول لعبد الله اليحيا» (ص١٢).

لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرَّتين أو ثلاثًا، والعلم يحتاج إليه في كل وقت (١) .

العلم يُورث صاحبَهُ سرعم البديهم، وقوَّهُ الحجَّمَ

أرسل أحد الأمراء المسلمين رسولاً إلى الرُّوم، ليناظرهم، فذهب الرسول إلى ملك الرُّوم، وجرتْ له أمور:

فمنها أنَّ الملك أدخله عليه من باب خَوْخه، ليدخل راكعًا للملك، ففطن لها، ودخل بظهره! ومنها أنه قال لراهبهم: كيف الأهل والأولاد؟ فقال له الملك: أما علمت أن الراهب يتنزَّه عن هذا؟!

⁽١) «إعلام الموقعين» (٢/٥٦).

فـقــال: تُنزُّهُونه عن هذا، ولا تُنزُّهون اللَّه عن الصُّحبة والولد!

وقيل: إن طاغية الروم سأله: كيف جرى لعائشة ـ وقصد توبيخه ـ؟!

فقال: كما جرى لمريم، فبرًّا اللَّه المرأتين، ولم تأتِ عائشة بولدٍ.

فأفحمه فلم يَدْرِ جوابًا(١).

في توقّف طالب العلم عمّاً لا يعلم فوائد كثيرهُ

قال الشيخ عبد الرحمن بن سعدي _ رحمه الله _: «ومن أعظم ما يجب على المعلّمين أن يقولوا لما لا يعلمونه: الله أعلم، وليس هذا بناقص لأقدارهم، بل هذا ممّاً يزيد قدرهم، ويستدلُّ به على كمال دينهم،

وتحرِّيهم للصواب، وفي توقُّفه عمَّا لا يعلم فوائد كثيرة:

منها: أنَّ هذا هو الواجب عليه.

ومنها: أنَّه إذا توقف وقال: اللَّه أعلم، فما أسرع ما يأتيه علم ذلك من مراجعته، أو مراجعة غيره؛ فإنَّ المتعلِّم إذا رأى مُعلِّمه قد توقَّف، جدَّ واجتهد في تحصيل علمها، وإتحاف المعلِّم بها، فما أحسن هذا الأثر!

ومنها: إذا توقف عمّا لا يعرف، كان دليلاً على ثقته وأمانته وإتقانه فيما يجزم به من المسائل، كما أن من عرف منه الإقدام على الكلام فيما لا يعلم؛ كان ذلك داعيًا للريّب في كلّ ما يتكلّم به، حتّى في الأمور الواضحة.

ومنها: أنَّ المعلِّم إذا رأى منه المتعلِّمون التوقف فيما لا يعلم، كان ذلك تعليمًا لهم وإرشادًا لهذه الطريقة الحسنة، والاقتداء بالأقوال والأعمال أبلغ من الاقتداء بالأقوال»(١).

الحفظ يأتي بالمارست

قال الإمام أبو هلال العسكري _ رحمه اللَّه _ عن نفسه:

«كان الحفظ يتعذّر عليّ حين ابتدأت أرُومُه، ثم عودّدت نفسي، إلى أن حفظت قصيدة رُوْبة: (وقاتم الأعْماقِ خاوِي المُخْتَرَقْن) في ليلة، وهي قريب من مائتي بيتٍ»(٢).

⁽١) الفتاوي السَّعْديَّة (ص٦٢٨ ـ ٦٢٩).

⁽٢) الحثُّ على طلب العلم والاجتهاد في جمعه لأبي هلال العسكريِّ (ص٧١).

أجود مكان للحفظ

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _: «وأجود أماكن الحفظ الغُرَفُ، وكلُّ موضع بعيدٍ عن المُلْهيات، وليس بمحمود الحفظ بحضرة النبات

والخيضرة والأنهار، وقَوارع الطُّرق، وضَجيج الأصوات، لأنها تمنع من خُلُو القلب غالبًا»(١).

تنظيم أوقات العلم

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _:

«أجودُ الأوقات للحفظ: الأسحارُ، وللبحث: الأبكارُ، وللكتابة: النهارُ، وللمطالعة والمذاكرة: الليل»(٢).

⁽۱) «تذكرة السامع والمتكلّم» (ص٧٧).

⁽٢) المرجع السابق (ص٧٢).

بركةالسَّحَر

قال إسماعيل بن أبي أُويس _ رحمه اللّه _: «إذا هَمَهُمْ أن تحفظ شيئًا فنم ، ثُم َّ قُمْ عند السَّحَر ، فأسرج وانظر فيه ، فإنك لا تنساه بَعدُ إن شاء اللّه »(١) .

وقال بعضهم: «إذا كان وَجْهُ السَّحَر، فاقْرَعْ عليَّ بابي، تعرفْ موضعَ رأيي (٢).

المقصود من أصول الفقه

قال شيخ الإسلام _ رحمه اللَّه _: «المقصود من أصول الفقه أن يفقه مُراد اللَّه

⁽١) «الجامع لأخلاق الراوي» (٢/ ٣٢١).

⁽٢) «أساس البلاغة» للزمخشري (ص٥٠٢).

ورسوله بالكتاب والسنة»(١).

العلم حياة القلوب

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«قال بعضُ العارفين: أليس المريض إذا مُنعَ الطعام، والشراب والدواء يموت؟ قالوا: بلئ. قال: فكذلك القلب إذا مُنع عنه العلم والحكمة ثلاثة أيام يموتُ».

وصدق؛ فإن العلم طعامُ القلب وهو ميت، ولكن لا يشعرُ بموته، كما أن السكران الذي قد زال عقله والخائف الذي قد انتهى خوفُه إلى غايته، والمحبَّ المفكَّر ـ قد بطل إحساسُهُم بألم الجراحات في تلك الحال، فإذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال

⁽۱) «مجموع الفتاوي» (۲۰/ ۹۷).

نصيحتمن الشافعي لطالب العلم

قال الشافعيُّ _ رحمه اللَّه _:

«لا يطلب هذا العلم بالملك وعِزَّة النفس فيفلح، لكن مَنْ طلبه بذلَّة النفس، وضيقَ العيش، وخدمة العلم، وتواضع النفسِ-أَفْلَحَ»(٢).

أهميَّةالكتاب

قال أحدُ الحُكماء:

«لو خُيِّرْتُ في أنَ أكونَ أكبرَ مَلِكٍ في الأرضِ، ولي جميل القصور، والبساتين، والمشارب، وثمين

ر (١) «من درر ابن القيمِّ» إعداد الحلبيِّ (ص١٤٥). (٢) «الآداب الشَّرعية» لابن مُفْلح (٢/ ٢٧)

العجلات، وفاخر الثياب، ومئات الخدم، واشتُرِطَ في ذلك ألا يكون عندي كتاب لوفضت ذلك الملك بغير مطالعة، وقبلت أن أكون فقيراً في كوخ، ومعي كثير من الكتب (١).

الكتاب خيرجليس

عُوتب بعض الأدباء على لزومه منزلَه ، وتركه محادثة الرِّجال ، فأجاب بجواب مَدَحَ فيه كُتبَهُ ، فقال :

لنا جُلَساء ما نَمَلُّ حديثَ هُم ألبَّاء مأمُونون خَيْبًا ومَشْهَدا يُفيدوننا مِنْ رَأْيِهِم عِلْمَ مَنْ مَضَى وعقلاً، وتأديبًا، ورأيًا مُسَدَّدا

(١) «جو امع الآداب» للقاسميّ (ص١٢٢).

الباب الأول: العلم الباب الأول: العلم الماب الأول: العلم الماب الماب الأول: العلم الماب ال

بلا مؤنة تخشى، ولا سُوء عشرة ولا تشقي منهم لسانًا ولا يدا فإن قُلتُ: هم مَوتَى فلستُ بكاذب وإن قلتُ: أحياءٌ فلستُ مُفَنَّدا يُفكِّرُ قلبي دائبًا في حديثهم كأنَّ فُؤادي ضَافَهُ(١) سُمٌّ أسودا(٢)

احذرالقراءة العشوائية للكتب

قال ابن جماعة:

«وكذلك يحذر في ابتداء طلبه من النظر في تفاريق المصنفات؛ فإنه يضيع زمانه، ويُفرِّق ذِهْنَهُ، بل

⁽١) ضافه: نزل عليه ضَيْفًا.

⁽٢) «تقييد العلم» (ص١٤٣).

يُعطي الكتاب الذي يقرؤه . أو الفنَّ الذي يأخذه . كُلِّيَّةُ، حتَّىٰ يُتْقَنَّهُ»(١).

قلت: لله ما أعظم كلام السلف، فإنه قليلُ الجُمَل جَمُّ الفائدة، فإن هذا مُجرَّب مشاهد، فالقراءة المبعثرة بلا ضابط لا تُخرج عالمًا مستفيدًا، بل لا تُخرج إلا مثقَّفًا(٢).

ومتى أَعطَىٰ طالب العلم الفنَّ الذي يأخذه كُلِّيَّتُهُ حتَّىٰ يُتقنه ـ وهكذا في كلِّ فَنِّ ـ صار عالمًا، ما من ذلك بُدُّ .

⁽١)«تذكرة السامع والمتكلِّم». (٢)الفرق بين العالم والمُثقَّف هو :

أنَّ العالم هو: الذي يعرف كُلَّ شيءٍ عن شيءٍ مُعيَّنٍ. وأمَّا الْمُثَقَّفُ بَالعكس : فَهُو الذي يعرف شيئًا عَن كُلِّ شيءٍ.

إعارة الكتب

قال خميس الجوزيُّ ـ رحمه اللَّه ـ: كـتـبي لأهل العلمِ مَـبْذُولةٌ أيديهم مِــثُلُ يدي فــيـهـا مِــثُلُ يدي فــيـهـا مِــتَى أرادوها بِـلا مِنَّة عــيــروها عــارية فَلْيَـسْــتـعـيــروها حاشاي أن أكتمها عَنْهُمُو بُخُلاً كما غيري يُخفيها أعارنا أشياخُنا كُنْبَهُم وسُنَّة الأشياخ نُحْييها (١)

(٦) «الذيل في طبقات الحنابلة» (١/ ٤٣٦).

احرص على اختيار أحسن الكتب

قال الخطيب البغدادي ملا عنه الله _:

«ينبغي لمتحفِّظ ما يقرأه أن يصرف عنايته إلى إتقان ما يُسألُ عنه، إن كان عَن ينتصب للسؤال».

ثم ساق بسنده إلى ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أنه قال:

«العلم كشير، ولن تَعيّهُ قُلوبكم، ولكن ابتخوا أحسنه، ألم تسمع قوله تعالى: ﴿ الّذِينَ يَسْتَمِعُونَ القَوْلَ فَيَتّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ [الزمر: ١٨]»(١).

⁽۱) «تقيد العلم» (ص١٤١).

احرص على شراء الكتب المحققة ذات الطبعة الجيدة

قال الإمام الذهبي _ رحمه اللّه _: «من الأمور التي يُشْغَفُ بها المحدّث تحصيل النسخ المليحة»(١) .

احذرالكتب الزائفة

قال ابن سيرين ـ رحمه اللَّه ـ: «إنَّ هذا العلم دينٌ، فانظروا عمَّن تأخذون دينكم»(٢).

⁽١) «تذكرة الحُفَّاظ» (١/ ٢٠٥).

⁽٢) كتب حذَّر منها العلماء لمشهور بن حسن ، وننصح باقتنائه للاستفادة منه، فهو بحقِّ قاموس في معرفة الكتب الزائفة للحذر والتحذير منها.

احرص على إتلاف وإحراق الكتب الزائفة

من اللطائف ما جاء في وفاة الصنعانيِّ المتوفَّىٰ (١١٢٢) قالوا: أصيب رحمه اللَّه بالإسهال، فطلب له أهلهُ العلاج، إلا أنَّه لم يُفده شيئًا، فجيء بكتابين:

الأوَّل: الإنسان الكامل للجيليِّ.

والثاني: المضنون به على أهله للغزالي . وقد قال عنه الصنعاني: «ولا أظنه من مؤلفاته، وإنما هو مكذوب عليه».

وقال: «ثم طالعت الكتابين، فوجدت فيهما كفراً صريحًا؛ فأمرت بإحراقهما، وأن يطبخ على نارهما خبز لي» فأكل رحمه الله ـ ذلك الخبز بنيّة الشفاء، فما شكا بعد ذلك الأكل مرضًا(١).

⁽١) انظر السابق.

احرص على تقييد الفوائد

قال الخليل بن أحمد _ رحمه اللَّه _:

«ما سمعت شيئًا إلا كتبته، ولا كتبت شيئًا إلا حفظته، ولا حفظت شيئًا إلا انتفعت به»(١).

وأنشد أبو سعد داود بن الهيثم لنفسه، وكتبها بخطه على ظهر دفتر، جمع فيه أخباراً وأشعاراً:

نُتَفٌ مِنْ طرائف الأخبار

وَشُدُورِ الْمُقطَّعاتِ القِصارِ

نُرْهَةٌ للقلوبِ في المنافِ الأشعارِ

زينتها بدائع الأشعارِ

(٢)

⁽١) تقيد العلم (ص١١٤ ـ ١١٥).

⁽٢) المرجع السابق (ص١٣٤).

المقصودبالتأليف

قال المقري _ رحمه اللَّه _:

المقصود بالتأليف سبعة:

١ ـشيء لم يُسبق إليه فيُؤلَّف.

٢ - أو شيء أُلِّفَ ناقصًا فيكمَّل.

٣_أو خطأ فَيُصَحَّح . ٤ _أو مُشْكَل فَيُشْرَح .

٥ ـ أو مُطَوَّل فيُختصر . ٦ ـ أو مُفَرَّق فيُجْمَع .

٧ ــ أو مَنْتُورٌ فَيُرتَّب.

وقد نظمها بعضهم فقال:

ألا فاعْلَمَن أنَّ التاليف سبعة "

لِكُلِّ لبيبٍ في النصيحةِ خالصِ

فَشَرْحٌ لإغلاقِ، وتصحيحُ مُخْطَيُّ فَشَرْحٌ لإغلاقِ، وتصحيحُ مُخْطَيُّ وإبداعُ حبْرِ مُقَدَّمٍ غير ناكِصِ وترتيبُ منشور، وجمعُ مُفَرَّقُ وتقصيرُ تطويلٍ، وتتميمُ ناقصِ('')

ينبغي الاستكثار من الكتب

قال بعض أهل العلم:

«ينبغي للمرء أن يدَّخر أنواع العلوم، وإن لم تكن له بمعلوم، وأن يستكثر منها، ولا يعتقد الغني عنها؛ فإنه إن استغنى عنها في حالٍ، احتاج إليها في حالٍ، وإن سَيْمِها في وقت، ارتاح إليها في وقت، وإن شُغِلَ عنها في يوم، فرغَ لها في يُوم، وألاُّ يُسرعَ ولا يَعْجَلَ؟

⁽۱) «أزهار الرِّياض » للمقري (٣/ ٣٤ ـ ٣٥).

فيندم ويَوْجَل، فربَّما عَجلَ المرء على نفسه بإخراج كتاب عن يده، ثم رامه فتعذَّر عليه مَرَامُهُ، وابتغى إليه وصولاً، فلم يجد إليه سبيلاً، فأتعبه ذلك وأنصبه، وأقلقه طويلاً، وأرَّقه.

كالذي حُكي عن بعض العلماء قال: بعت في بعض الأيام كتاباً، ظننت أني لا أحتاج إليه، فلماً كان ذات يوم، هجس في صدري شيء ، كان في ذلك الكتاب، فطلبته في جميع كتبي فلم أجده، فاعتمدت أن أسأل عنه عالمًا عند الصباح، فما زلت قائمًا على رجلي إلى الصباح، قيل: فهلاً قعدت، قال: لطول أرقى وشدة قلقي (1).

* * *

⁽١) «تقيد العلم» للخطيب البغدادي (ص١٣٦).

الباب الثاني العقيرة

أركان الكفر

أركان الكفر أربعة: الكبر، والحسك، والغضب، والشَّهْوة. فالكبر يمنعه الانقياد. والحسد يمنعه قبول النصيحة وبذلها. والغضب يمنعه العدل. والشهوة تمنعه التفرغ للعبادة(١).

⁽١) «الفوائد» (ص٢٨٨) بتحقيق الحلبيّ.

ترجو النجاذ ولم تسلك مسالكها 12

قال الإمام إسماعيل المقري، من علماء الشافعية في قصيدة له وعظية بليغة، فقال وأجاد: تقول مع العصيان ربِّي غافر ولكن غافر بالمشيئة وربُّك رزَّاق كسما هو غافر ولكن غافر بالمشيئة فربُّك رزَّاق كسما هو غافر فيهما بالسويَّة؟! فإنَّك ترجو العفو من غير توبة فإنَّك ترجو العفو من غير توبة ولست براجي الرِّزق إلا بحيلة على أنَّه بالرِّزق كَفلَ نفسه لكل بجنَّة الكل بجنَّة الكل بجنَّة الكل بجنَّة الكل بحيلة لكل بالرِّزة كالم لكل بجنَّة الكل الكل بحيلة الكل الكل المكل المحالة الكل الكل المكل المحالة الكل المكل المحالة المناه المكل المكل المكل المحالة المناه المكل المكل المكل المحالة المناه ا

الإيمان يزيد وينقص

قال عُميرُ بن حبيب بن حماشة _ رحمه اللّه _: «الإيمان يزيد وينقص»، فقيل له: «فما زيادته، وما نقصانه؟».

قال: إذا ذكرنا ربَّنا وخشيناه، فذلك زيادته، وإذا غفلنا ونسينا وضيَّعنا، فذلك نُقصانه»(١).

وقال البخاري ـ رحمه اللَّه ـ:

«لقيتُ أكثر من ألف من العلماء بالأمصار، فما رأيتُ أحدًا منهم يختلف في أن الإيمان قولٌ وعملٌ، ويزيدُ وينقصُ»(٢).

⁽١) «الإيمان» لابن أبي شيبة (ص٧).

⁽٢) «فتُح الباري» (١/ ٦١).

التحذيرمن الثوار وأصحاب المظاهرات

قال ابن خَلْدون ـ رحمه اللَّه ـ:

"ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامّة والفقهاء، فإن كثيرًا من المنتحلين للعبادة وسلوك الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجَوْر من الأُمَراء، داعين إلى تغيير المنكر، والنهي عنه، والأمر بالمعروف رجاءً في الثواب عليه من الله، فيكثر اتباعهم والمتشبهون بهم من الغوْغاء والدُّهماء، ويُعَرِّضون أنفسهم في ذلك للمهالك، وأكثرهم يهلكون في تلك السُّبل مأزورين غير مأجورين؛ لأن يهلكون في تلك السُّبل مأزورين غير مأجورين؛ لأن

⁽۱) مقدَّمة ابن خلدون (۱/ ۲۸۰ ـ ۲۸۱).

مَن طلب الإمارة وُكِلَ فيها إلى نفسِهِ

أوصى رسول الله على عبد الرحمن بن سمرة ، فقال: «يا عبد الرحمن، لا تسأل الإمارة؛ فإنك إن أعطيتها عن غير أعظيتها عن غير مسألة ، أُعنْتَ عليها » (١) .

قال الحافظ ابن حجر - رحمه اللَّه ..:

"فمن لم يكن له من اللَّه إعانة، تورَّط فيما دخل فيم، وخسر دُنياه وعُقباه، ومَن كان ذا عقل، لم يتعرَّض للطلب أصلاً»(٢).

⁽١) رواه البخاريُّ (٦٦٢٢) ومسلم (١٦٥٢) ، ولفظ رواية أبي داود: «وُكِلَ فيها إلى نفسه».

⁽۲) «الفتح» $(\hat{\pi}/1\pi)$).

الفتنت إذا وقعت عجز العقلاء عن دفع السفهاء

قال شيخ الإسلام ابن تيميّة - رحمه اللّه -: «والفتنة إذا وقعت عجز العقلاء فيها عن دفع السُّفهاء، وهذا شأن الفتن، كما قال اللّه - سبحانه وتعالى -: ﴿ واتَّقُوا فِتْنَةً لا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ [الانفال: ٢٥]، وإذا وقعت الفتنة لم يسلم من التلوُّث بها إلا مَنْ عصمه اللَّهُ »(١).

فتنتالخطباء

قال خبيرُ الفتن حذيفة بن اليمان - رضي اللَّه عنه -: «إن الفتنة وكلت بثلاث: بالحادِّ النَّحرير الذي لا يرتفع له شيءٌ إلا قمعه،

⁽۱) «منهج السُّنة» (۶/ ۳٤۳).

وبالسيف، وبالخطيب الذي يدعو إليها، وبالسيد، فأمَّا هذان فتبطحهما لوجوههما، وأما السيد فتبحثه حتَّىٰ تبلو ما عنده (١).

فتنتالدهماء

قال الإمام الماورديُّ ـ رحمه اللَّه _:

«مع أنَّ لكُلِّ جديد لذَّةً، ولكُلِّ مُسْتحدث صَبُوةً، وقال النبي ﷺ: «إنَّ أخوفَ ما أخافُ على أُمَّتِي مُنافقٌ عليمُ اللِّسَان»(٢).

⁽١) رواه أبو نعيم بن حمَّاد في «الفتن» (٣٥٢) ، وابن أبي شيبة (١) رواه أبو نعيم (١/ ١٣٦)، وأبو نعيم في «الزُّهد» (١/ ١٣٦)، وأبو نعيم في «الحلية» (١/ ٢٧٤) واللفظ له، وأبو عمر والدارانيُّ في «السنن الواردات في الفتن» (٨).

⁽٢) رواه أحمد ، وهو صحيح.

فتصير البدع فاشية، ومذاهب الحق واهية، ثم يُفضي الأمر إلى التحزُّب والعصبية، فإذا رأوا كثرة جمعهم وقوّة شوكتهم، داخلهم عزُّ القوَّة ونَخْوةُ الكثرة، فتضافر جهَّالُ نسالهم، وفَسَقَة علمائهم بالميل على مخالفيهم، فإذا استتبَّلهم ذلك، زاحموا السلطان في رئاسته، وقيَّموا عند العامَّة جميل سيرته، فربما انفتق ما لا يرتق، فإنَّ كبار الأمور تبدو صغارًا»(١).

عاقبت الخروج على السلطان

قال شيخ الإسلام ابن تيمية:

«ولعله لا يكاد يعرف طائفة خرجت على ذي سلطان، إلا وكان في خروجها من الفساد وما هو

⁽۱) «درر السلوك في سياسة الملوك» (ص١٢٠ ـ ١٢١).

أعظم من الفساد الذي أزالته هُ (١).

مَنْ نزع إلى السلاح وكِلَ إليه

قال عمر بن يزيد: سمعتُ الحسن ـ أي: البصري ـ أيّام يزيد بنِ الله لَبّ قال: وأتاه رَهْطٌ، فأمرهم أن يلزموا بيوتهم، ويُغلقوا عليهم أبوابهم، ثم قال: «واللّه لو أنَّ الناس إذا ابتُلوا من قبل السلطان صبروا، ما لبثوا أن يرفع الله ذلك عنهم، يفزعون إلى السيف فيوكلوا إليه، وواللَّه ما جاءوا بيوم خير قط!».

ثم تلا: ﴿وَتَمْتُ كَلَمَةُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا ودَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ

⁽١) «منهج السنة النبوية» لابن تيميَّة (٣/ ٣٩٠).

أوضح الطريق إلى اللّه

قال الإمام أبو علي الحسن بن علي الجوزجاني _ رحمه الله _:

الشريق إلى الله كثيرة، وأوضح الطريق، وأبعدها من الشَّبَه: اتباعُ السُّنَّة قولاً وفعلاً، وعزْمًا وعَقْدًا وعَهْداً ونبيّه لانَّ اللّه مسبحانه وتعالى ميقول: ﴿ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا ﴾ [النور: ١٥٤].

فقيل له: وكيف الطريق إلى السنة؟

فقال: مُجانبة البدع، واتباع ما أجمع عليه الصَّدْرُ الأوَّل من علماء الإسلام، ولزوم طريقة الاقتداء»(١).

⁽١) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للسيوطي (ص٥ ـ ٦) تحقيق عاشور .

العبادة توقيفيت

قال الإمام المعصوميُّ - رحمه اللَّه -:

"فطرق الدين والعبادات الصحيحة إنما هي ما بينه الذي خلق الخلق على لسان رسوله محمد علي فمن زاد على هذا أو نقص فقد خالف الحكيم الخلاق، العليم بتركيبة الأدوية من عند نفسه.

فربما صار دواؤه داءً، وعبادته معصيةً، وهو لا يشعر؛ لأن الدين قد كمل تمام الكمال، فمن زاد شيئا فيه، فقد ظنَّ الدين ناقصًا، وهو يكمله باستحسان عقله الفاسد، وخياله الكاسد»(۱).

⁽١) «مفتاح الجُنَّة» ـ لا إله إلا الله ـ للمعصوميِّ (ص٥٥).

أصول السنت التمسنك بماكان عليه السلف

قال شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه اللّه _: «إن شعار أهل البدع هو ترك اتباع السلف؛ ولهذا قال الإمام أحمد في رسالة «عبدرس بن مالك»: أصول السنة عندنا التمسك بما كان عليه أصحاب النبي عليه الله .

تعريف السلف الصالح

قال الإمام القلشاني: «السلف الصالح: هم الصدر الأول، الراسخون في العلم، المهتدون بهدي النبي علم الحافظون لسنته، اختارهم الله ـ تعالي ـ لصحبة نبيه، وانتخبهم لإقامة دينه، ورضيهم أئمة

(۱) «الفتاوئ» (٤/ ١٤٤ ـ ١٦٤).

الأمَّة، وجاهدوا في سبيل اللَّه حقّ جهاده، وأفرغوا في نصح الأمة ونفعهم، وبذلوا في مرضاة اللَّه أنفسهم، قد أثنى الله عليهم في كتابه»(١).

تهديدمخالف الرسول عي بالزيغ والكفر

قال الإمام أحمد _ رحمه اللَّه _ في رواية الفضل ابن زیاد:

«نظرتُ في المُصحف، فوجدتُ طاعة الرسول ﷺ في ثلاثة وثلاثين موضعًا» ثم جعل يتلو: ﴿ فَلْيَحْ ذُرِ اللَّهِ اللَّهِ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَو يُصيبِهُمْ عَذَابٌ أَليمٌ ﴾[النور: ٦٣]، وجعل يكررها ويقول: «وما الفتنة؟ الشرك، لعلَّه إذا ردَّ بعض قوله أن يقع في قلبه شيءٌ من الزيغ، فيزيغ قلبُهُ فيهلكه»، وجعل يتلُّو هذه

⁽١)«تحرير المقالة» للقلشاني (ص٣٦).

الآية: ﴿ فَلا وَرَبُّكَ لا يُؤمْنُونَ حَتَّى يُحَكُّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُم ﴾ [النساء: ٦٥](١).

أهل الحديث هم أهل الحق

قال الإمام أبوالمظفر السمعاني ـ رحمه اللّه ـ:

«ومما يدلُّ على أنَّ أهل الحديث على الحق أنك لو
طالعت جميع كتبهم المصنَّفة من أوَّلِهم إلى آخرهم
قديهم وحديثهم مع اختلاف بلدانهم، وزمانهم،
وتباعد ما بينهم في الديار، وسكون كلِّ واحد منهم
قُطراً من الأقطار، وجدتهم في بيان الاعتقاد على
وتيرة واحدة وغط واحد، يجرون فيه على طريقة لا
يحيدون عنها، ولا يميلون فيها، قولهم في ذلك
واحد، ونقلهم واحد، لا ترى بينهم اختلافًا، ولا

⁽١) «الإبانة» لابن بطة (٩٧).

تفرُّقًا في شيء ما وإن قلَّ، بل لو جمعت جميع ما جرئ على ألسنتهم، ونقلوه عن سلفهم وجدته كأنه جاء من قلبٍ واحدٍ، وجرى على لسان واحدٍ، وهل على الحقِّ دليلٌ أبينُ من هذا؟!

قال اللَّه ـ سبحانه وتعالى -: ﴿ أَفَلا يَتَدَبِّرُونَ القُرَّانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٦]، وقال اللَّه ـ سبحانه وتعالى -: ﴿ وَاعْتُصمُوا بحَبْلِ اللَّه جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

وأمًّا إذا نظرت إلى أهل الأهواء والبدع، رأيتهم متفرِّقينَ مُخْتَلفينَ، أو شيعًا وأحزاباً، بل لا تكاد تجد اثنينِ منهم على طريقة وأحدة في الاعتقاد، يُبَدِّعُ بعضُهم بعضًا، بل يرتقون إلى التكفير، يكفِّر الابن أباه، والرجل أخاه، والجار جاره، تراهم أبداً في تنازع وتباغض واختلافٍ، تنقضي أعمارُهم ولم تتَّفقُ

كلماتهم: ﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُم شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لا يَعْقلُونَ ﴾ [الحسر: ١٤](١).

الكفاية الطلقة في الاتباع المطلق

قال اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الانفال: ٦٤].

قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة ـ رحمه اللَّه ـ:

«أي: حسبُك وحسبُ من اتبعك، فكل من اتبع الرسول من جميع المؤمنين فاللَّه حسبُهُ، وهذا معنى كون اللَّه معه، والكفاية المطلقة مع الاتباع المطلق، والناقصة مع الناقص، وإن كان بعض المؤمنين به المتَّبعين له قد حصل له مَن يُعاديه على ذلك فاللَّه حسبُهُ»(٢).

⁽١) «الحجَّة لقوام السنة» لأبي المظفر السمعانيِّ (٢/ ٢٢٥).

⁽٢) «منهج السنة» (٨/ ٨٨٤).

أهل الحديث أقوى الناس حجت

قال عمر بن الخطاب _ رضى اللَّه عنه _: «إن ناسًا يجادلونكم بشُبَه القرآن، فخذوهم بالسن ، فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب اللَّه»(١) .

لاعيب على من أظهر مذهب السلف

قال شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه اللَّه _:

«لا عيب على من أظهر مذهب السلف، وانتسب إليه، واعتزى إليه، بل يجب قُبُولُ ذلك منه بالاتفاق؛ فإن مذهب السلف لا يكون إلا حقًّا "(٢) .

ر١) رواه الآجريُّ في الشريعة» (ص٤٨).

⁽٢) «مجموع الفتاويٰ» (٤/ ١٤٩).

احذرالتسمية بغيرالإسلام والسنت

قال مالك بن مغول ـ رحمه اللَّه ـ: «إذا تسمَّى الرجل بعنير الإسلام والسنة، فألحِقْهُ بأي دين شِئت (١) .

الاعتصام بالسنت نجاة

قال الزُّهْرِيُّ _ رحمه اللَّه _:

«كان من مضى من علمائنا يقول: الاعتصام بالسنة نجاةٌ»(٢).

⁽١) «الشرح والإبانة» لابن بطة (ص١٣٧).

⁽٢) «شرح أصول الاعتقاد للالكائيّ» (١/ ٩٤)، وأخرجه الدراميُّ في «السُّن» (١/ ٤٥).

السنتكسفينتنوح

قال الإمام مالك ـ رحمه اللَّه ـ: «السنة كسفينة نوح، من ركبها نجا، ومن تخلَّف عنها غرق»(١).

العبادة مبناها على الاتباع

قال شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه اللّه _: «باب العبادات والديانات والتقرّبات عن اللّه ورسوله، فليس لأحد أن يجعل شيئًا عبادة أو قربة إلا بدليل شرعيّ »(۲).

⁽۱) «مجموع الفتاويٰ» (٤/ ٥٧).

ر ۲) «مجموع الفتاوي» (۱ ۳/ ۳۵).

ما هكذا علَّمنا رسول الله عَلَيْهُ ٢

عن نافع، أن رجلاً عطس إلى جنب ابن عمر - رضي الله عنهما فقال: «الحمد لله والسلام على رسوله» فقال ابن عمر: وأنا أقول: الحمد لله والسلام على رسول الله، وليس هكذا علمنا رسول الله على على حال»(١).

ماأسرع هلكتكم ١

مر عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - في المسجد على قوم جالسين حِلَقًا، يكبّرون، ويهلّلون، ويسبّحون على صفة لم يفعلها رسول الله عليها

⁽١) رواه التَّرْمذيُّ (٢٧٣٨)، والحاكم (٢/ ٢٦٥)، والحارث بن أبي أسامة في «مسنده» (٢٠)، والمزيُّ في «تهذيب الكمال» (٢/ ٥٥٣)، بسندِ جيدٍ.

وأصحابه ، فقال لهم - منكراً عليهم -: «عُدوًا سيئاتكم ، فأنا ضامن ألا يضيع من حسناتكم شيء ! ويحكم يا أمَّة محمد! ما أسرع هلكتكم! هؤلاء صحبة نبيكم متوافرون ، وهذه ثيابه لم تَبْلَ ، وآنيتُه لم تكسر ، والذي نفسي بيده ، إنكم لعلى ملة أهدى من ملة رسول الله على أو فافتتحوا باب ضلالة ».

قالوا: واللَّه يا أبا عبد الرحمن ما أردنا إلا الخير». قال: «كم من مُريدٍ للخير لم يُصبُهُ!»(١).

يعذبك على خلاف السنت

عن سعيد بن المسيب أنه رأى رجلاً يُصلِّي بعد طُلوع الفجر أكثر من ركعتين، يُكثر فيها الركوع والسجود، فنهاه، فقال: «يا أبا محمد، يُعذَّبني اللَّه

على الصلاة؟!»

قال: «لا، ولكن يعذِّبُك على خلاف السنة»(١).

أهل السنت نقاوة المسلمين

قال شيخ الإسلام ابن تيمية _ رحمه اللّه _: «أهل السنة نُقَاوَةُ المسلمين، وهم خيرُ الناسِ للنّاس»(۲).

أخشى عليك الفتنة (

عن سفيان بن عُينْنَة _ رحمه اللّه _ قال: سمعت مالك بن أنس وأتاه رجل فقال: «يا أبا

⁽١) رواه البيه قيُّ في «السنن الكبرئ» (٢/ ٤٦٦)، والدارميُّ (١١٦/١)، وهو صحيح الإسناد. (٢) «منهج السنة النبوية» (٥/ ١٥٨).

عبد اللَّه، من أين أُحرم؟»

قال: «من ذي الحُليفة، من حيث أحرم رسول اللَّه عَيْنَ ». فقال: «إني أريد أن أُحرم من المسجد عند القبر».

قـال: «لا تفـعل؛ فـإنـي أخـشـى عليك الـفـتنة». فقال: «وأي فتنة في هذا؟! إنما هي أميال أريدها».

⁽١) رواه الخطيب في «الفقيه والمتفقّه» (١٤٨/١)، وأبو نعيم في «الحلية» (٦/ ٣٢٦) والبيهقي في «المدخل» (٣٣٦)، وابن بطّة في «الإبانة» (٩٨)، وعَزَاها أبو شامة في «الباعث» (٩٠)، للخلال .

لا تجالس حزييا

قال الإمام ابن بطَّة _ رحمه اللَّه _:

«اعلموا-إحواني-أني فكرت في السبب الذي أخرج أقوامًا من السنة والجماعة، واضطرهم إلى البدعة والشناعة، وفتح باب البلية على أفتدتهم، وحجب نور الحق عن بصيرتهم - فوجدت ذلك من وجهين:

أحدهما: البحث والتنقير، وكثرة السؤال عمًّا لا يعني، ولا يضر المسلم جهله، ولا ينفع المؤمن فَهمُهُ.

والآخر: مجالسة من لا تُؤْمَنْ فِتْنتُهُ، وتُفْسدُ القلوب صُحبتُهُ»(١).

⁽۱) «الإبانة» لابن بطة (۱/ ۳۹۰).

الطريق الموصل إلى الله واحد

عن ابن مسعود _ رضي اللَّه عنه _ قال:

«خُطَّ لَنَا رَسُولَ اللَّه ﷺ خُطًّا، ثم قال: «هذا سبيل اللَّه» ثم خطَّ خُطُوطًا عن يمينه وعن شيماله، ثم قال: «وهذا سُبُلُ، وعلى كلِّ سبيل منها شيطان يدعو إليه» ثم قسرأ: ﴿ وأنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلاَ تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرُقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ [الانعام: ١٥٣]»(١).

قال ابن القيم - رحمه اللَّه -: «وهذا لأن الطريق الموصل إلى اللَّه واحد، وهو ما بعث به رسله، وأنزل كتبه، ولا يصل إليه أحد إلا من هذه الطريق، ولو أتى الناس من كلِّ طريقٍ واستفتحوا من كلِّ بابٍ فالطريق عليهم مسدودة، والأبواب مغلقة، إلا من الطريق

⁽١) رواه أحمد وغيره بإسناد صحيح.

الواحد، فإنَّه مُتَّصِل باللَّه، موصل إلى اللَّه»(١) .

لاتجالسوهم (

قال أبو قلابة _ رحمه اللَّه _:

«لا تجالسوهم أي: أصحاب البدع ولا تُخالطوهم؛ فإنه لا آمن أن يفسدوكم ويكبسوا عليكم كثيرًا مما تعرفون (٢).

نهي السلف عن مجالسة أهل البدع

قال ابن قدامة _ رحمه اللَّه _:

«كان السلف ينهون عن مجالسة أهل البدع،

⁽١) «التفسير القيِّم» (ص١٤، ١٥).

⁽٢) «الاعتقاد» (ص١١٨) بتحقيق الحلبيِّ، و «السنة» لعبد الله بن أحمد بن حُنبل (ص١٨).

والنظر في كتبهم، والاستماع إلى كلامهم»(١).

نهي السلف عن الاستماع للمبتدعة

قال أبو عشمان الصابوني في عقيدة السلف أصحاب الحديث ـ بعد ذكره أهل البدع ومجانبتهم: «ويرون صون آذانهم عن سماع أباطيلهم التي إذا مرَّت بالآذان ، وقررَّت في القلوب ضرَّتْ، وجرَّت إليها من الوساوس والخطرات الفاسدة ما جرَّتْ»(٢) .

لتقومان عني ا

دخل رجلان على محمد بن سيرين من أهل الأهواء، فقالا: «يا أبا بكر، نُحدِّثُك بحديث؟» قال:

«لا»، قالا: «فنقرأ عليك آية من كتاب اللَّه؟» قال: «لا، لَتَقومانِّ عنِّي أو لأقومنَّ (١).

مصاحبة الفاسق أهون من المبتدع

نقل ابن بطة عن سعيد بن جبير - رحمه الله - قوله: «لأن يصاحب ابني فاسقًا شاطرًا - أي: قاطع طريق -سنيًا أحب إليَّ من أن يصحب عابدًا مبتدعًا»(٢).

جَالْسُ أهل البدع فصار مُلحدًا ?

قال الذهبي - رحمه الله - في ترجمة الريوندي: «وكان يلازم الرافضة والملاحدة، فإذا عُوتبَ قال: إنما أريد أن أعرف أقوالهم، إلى أن صار مُلحدًا،

⁽١) رواه الدارميُّ (١/ ١٠٩)، واللالكائيُّ (٢٤٢).

⁽٢) «الإبانة الصغرى» (ص١٣٢).

وحطَّ على الدين والملة»(١) .

جَالسَ المعتزلة، فوقع في حبائلهم

قال الذهبي _ رحمه اللَّه _ في ترجمة ابن عقيل الحنبلي _ حيث نقل عنه قوله:

«وكان أصحابنا الحنابلة يريدون مني هجران جماعة من العلماء، وكان ذلك يحرمني علماً نافعاً» فعلَّق الذهبي بقوله: «كانوا ينهونه عن مجالسة المعتزلة ويأبئ، حتى وقع في حبائلهم، وتجسَّر على تأويل النصوص، نسأل اللَّه السلامة»(٢).

⁽۱) «السير» (٤/ ٥٩).

⁽٢) «السير» (١٩/ ٤٤٧).

من سمع ببدعت، فلا يحكها لجُلسائه

قال سفيان الثوري _ رحمه اللّه _: «من سمع ببدعة فلا يَحكِها لجُلسائه، لا يُلْقِها في قلوبهم».

أوردها الذهبي وعلَّق عليها بقوله: «أكثر أئمة السلف على هذا التحذير، يرون أن القلوب ضعيفة، والشُّبه خطَّافة»(١).

أسباب ظهور المبتدعت

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه اللّه ـ: «فإن هذا الصنف يكثرون ويظهرون إذا كثرت الجاهليّة وأهلها، ولم يكن هناك من أهل العلم (۱) المرجع السابق (۷/ ۲۲۱). الباب الثاني: العقيدة _____ كريم الباب الثانية العقيدة ____ كريم النبيعة لها مَنْ يُظهر أنوارها الماحية لظلمة الضلال، ويكشف ما في خلافها من الإفك والشرك و المُحال»(١).

لاتناظر مبتدعا مقيما على بدعتم

قال الإمام الشافعي _ رحمه اللَّه _:

«ما ناظرتُ أحداً علمتُ أنه مقيمٌ على بدعةٍ».

وشرح الإمام البيهقيُّ ـ رحمه اللَّه ـ كلام الشافعي بقوله: «وهذا لأن المقيم على بدعته قلَّما يرجع بالمناظرة عن بدعته، وإنما كان يُناظر مَن يرجو رجوعَهُ إلى الحق، إذا بيَّنه له»(٢).

⁽۱) «الفتاوی» (۸۸/ ۲۱۳، ۲۱۸، ۲۱۸).

⁽٢) «مناقب الشافعيِّ» للبيهقيِّ (١/ ١٧٤).

إذا غلب على ظنك رجوع المبتدع بالمناظرة فابدأ بهدم ما عنده قبل أن توضح له الحق الذي عندك

قال الإمام ابن تيمية _ رحمه اللَّه _:

«إن المبتدع الذي بنى مذهبه على أصل فاسد، متى ذكرت له الحق الذي عندك ابتداءً أخذ يُعارضكُ فيه، لما قام في نفسه من الشبهة، فأعطه إياه، وإلا فما دام معتقدًا نقيض الحق لم يدخل الحق إلى قلبه، كاللَّوح الذي كُتب فيه كلام باطل، فامْحُهُ أولاً ثم اكتب فيه الحق الله . (۱).

* * *

⁽١) جواب أهل العلم والإيمان في تفاضل القرآن بواسطة كتاب «جوامع الآداب» للقاسميّ (ص٧٨) لعدم وجود الكتاب بين يديّ الآن.

الباب الثالث الرقائق

حقيقتالشكر

قال ابن القيم _ رحمه اللّه _ في حقيقة الشكر في العبودية:

«هو ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده ثناءً واعترافًا، وعلى قلبه شُهودًا ومحبةً، وعلى جوارحه انقيادًا وطاعةً».

وقال ـ رحمه الله ـ في تفسير آية: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ ﴾ [الضحي: ١١]:

«المقصود بالتحديث في الآية الكريمة: إما أنه ذكر النعمة والإخبار بها، وقوله: أنعم اللَّهُ عليّ بكذا

وكذا، وإما أن يكون التحدث بالنعمة المأمور به في هذه الآية هو الدعوة إلى الله، وتبليغ رسالته، وتعليم الله،

والصواب: أنه يعُمُّ النوعين»(١) .

باب العقل والراحت

قال الإمام ابن حزم _ رحمه اللَّه _:

«باب عظيم من أبواب العقل والراحة، وهو طرح المبالاة بكلام الخالق عزّ وجلّ ، بل هذا باب العقل كُلّه، والراحة كُلّها، ومن قُدِّر أنه يسلم من طعن الناس وعيبهم فهو محنه ن (٢) .

⁽۱) «تهذیب مدارج السالکین» (ص۳۸٦) بتصرُّف.

⁽٢) «الأخلاق والسير» (ص٤٥).

إجابت الدعاء ليس علامت الرضا

قال شيخ الإسلام _ رحمه اللَّه _:

«فليس كُلُّ مَنْ متَّعه اللَّه برزق ونصْر - إمَّا إجابة لدعائه، وإما بدون ذلك - يكون عَن يُحبُّه اللَّه ويواليه، بل هو - سبحانه - يرزق المؤمن والكافر، والبرَّ والناجر، وقد يُجيب دعاءهم، ويُعطيهم سؤالهم في الدنيا، وما لهم في الآخرة من خَلاق اللهم في الأخرة من خَلاق اللهم في الأخرة من خَلاق اللهم في المؤلمة اللهم في المؤلمة اللهم في الأخرة من خَلاق اللهم في الأخرة الأخرة اللهم في الأخرة اللهم في المؤرة المؤرة اللهم في المؤرة الل

امتحان..

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _: «إنما يجدُ العبدُ المشقَّة في ترك المألوفات من تركها

⁽۱) «اقتضاء الصراط المستقيم» (ص٤١٣).

لغير اللَّه، أمَّا من تركها صادقًا مُخلصًا من قلبه للَّه، فإنه لا يجد في تركها مشقَّة، إلا في أوَّل وَهْلةٍ، يُمتحنَ أصادق في تركها أم كاذبٌ ؟ صبر على تلك المشقة قليلاً، استحالت لَذَّةً »(١).

الفراغ من أسباب العشق

قال ابن عقيلٍ الحنبليُّ - رحمه اللَّه -: «وما كان العُّشقُ إلا عن بطَّالٍ، وقلَّ أن يكون في مشخول ولو بصناعة، أو تجارة، فكيف بعلوم شرعية؟! "٢) .

التحسرعلي العمر

قال الشاطبي ـ رحمه اللّه ـ: لو أنَّ عَينًا ساعدت لتَوكَّ فَت (۱) سحائبُها بالدَّمْع ديَمًّا وهُطلا(۱) لكنَّها عَنْ قَسُوة القَلْب قَحْطُها فيا ضيعة الأعمار تَمشِي سَبَهْللاً(۱) (۱)

⁽١)لتوكَّفَتْ: قَطَرَتْ.

⁽٢)الدِّيَّمَ ـ بكسر فسكون ـ جمع ديْمة ، وهو المطر بلا رَعْد ولا بَرْقَى، والهَطْلُ: تتابع المطر والدَّمْع وسَيَلانُهُ، وبابُهُ ضرب.

⁽٣) السَّبِهُلُلُ: الفارغ الذي لا في عمل دنيا، ولا في عمل آخرة، يقال: جاء الرجل يشي سبهللاً، : إذا جاء وذهب في غير شيء.

⁽٤) متن الشاطبية (ص٧).

أهمينة أعمال القلوب

قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة _ رحمه اللَّه _ عن أعمال القلوب:

«هي من أصول الإيمان، وقواعد الدين، مثل: محبة الله ورسوله، والتوكُّل على الله، وإخلاص الدين لله، والشكر له، والصبر على حكمه، والخوف منه، والرَّجاء له، وهذه الأعمال جميعُها واجبةٌ على جميع الخلق باتِّفاق أئمَّة الدِّين»(١).

أعمال القلوب هي الأصل

قال العلامة ابن القيم - رحمه اللّه -: «أعمال القلوب هي الأصل، وأعمال الجوارح

⁽۱) «الفتاوی» (۱۰/ ۵)، وانظر «الفتاوی» (۲۰/ ۷۰).

تبعٌ ومُكمِّلة، وإنَّ النيَّة بمنزلة الرُّوح، والعمل بمنزلة الجسد للأعضاء، الذي إذا فارق الروح فموات، فسمعرفة أحكام القلوب أهمُّ من معرفة أحكام الجوارح»(١).

الإقبالعلىالله

قال شيخ الإسلام _ رحمه اللَّه _:

"فليس في الكائنات ما يسكنُ العبدُ إليه، ويطمئنُ به، ويتنعَم بالتوجُّه إليه وإلا اللَّه سبحانه وتعالى -، ومَنْ عَبَدَ غيرَ اللَّه - وإن أحبَّه وحصل به مودة في الحياة ونوع من اللَّذَة - فهو مفسدة لصاحبه أعظم من التذاذ أكل الطعام المسموم "(٢).

⁽۱) «بدائع الفوائد» (۳/ ۲۲٤).

⁽٢) «مجموع الفوائد» (١/ ٢٤).

للعبدبين يديالكم موقفان

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«للعبد بين يدي الله موقفان: موقف بين يديه في الصلاة، وموقف بين يديه يوم القيامة، فمن قام بحق الموقف الأخر، ومن استهان الموقف الأوقف، ولم يُوفِّه حقَّه مشدد عليه ذلك الموقف»(۱).

ليس لكمن عُمرك إلا ما كان لله

قال الإمام ابن القيم - رحمه اللّه -: «من لم يكن وقتُهُ للّه وباللّه، فالموت خير له من الحياة، وإذا كان العبد وهو في الصلاة ليس له من

⁽۱) «الفوائد» (ص۲۰۰).

صلاته إلا ما عقل منها، فليس له من عمره إلا ما كان فه بالله ولله »(١).

التزكية لا تكون إلا عن طريق الرُّسُل

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«وتزكيةُ النفوس أصعبُ من علاج الأبدان وأشدٌ، فمن وَكَلَى نفسه بالرِّياضة والمجاهدة التي لم يجئ بها الرُّسُل - فهو كالمريض الذي يعالج نفسه برأيه، وأين يقع رأيه من معرفة الطبيب؟! فالرسل أطبّاء القلوب، فلا سبيلَ إلى تزكيتها وصلاحها إلا من طريقهم، وعلى أيديهم، وجَحضِ الانقياد والتسليم، والله المستعان»(٢).

⁽۱) «الداء والدواء» (ص١٨٦) بتصرف.

⁽۲) «مدارج السالكين» (۲/ ۲۰۰).

أصول المعاصي

يقولُ الإمام ابن القيِّم - رحمه اللَّه -: «أصول المعاصي كُلِّها كبارها وصغارها ثلاثة: تعلُّق القلب بغير اللَّه، وطاعة القوة الغضبية، والقوة الشهوانية.

وهي: الشرك ، والظلم، والفواحش.

فغاية التعلق بغير اللَّه شرك، وأن يدَّعي معه إله آخر، وغاية طاعة القوة الغضبية القتل، وغاية طاعة القوة الشهوانية الزنا، ولهذا جمع اللَّه ـ سبحانه وتعالى ـ بين الثلاثة في قوله: ﴿ والَّذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّه إِلَهًا آخَسرَ وَلاَ يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَسرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالحَقِّ وَلاَ يَزْنُونَ ﴾ [الفرقان: ٢٨] (١).

⁽۱) «الفوائد» (ص١٠٦).

أصول الخطايا

قال ابن القيم _ يرحمه اللّه _: «أصول الخطايا كُلّها ثلاثة:

الكبُرُ: وهو الذي صار إبليس إلىٰ ما أصاره.

والحرْصُ: وهو الذي أخرج آدم من الجنة.

والحسد: وهو الذي جرَّ ابن آدم على أخيه.

فمن وُقي شرَّ هذه الثلاثة فقد وُقِيَ الشرَّ، فالكفر من الكبر، والمعاصي من الحرص، والبَغْيُ والظلم من الحسد»(١).

المرجع السابق (ص٥٨).

من دقائق أبواب الرياء

قال الإمام ابن رجب الحنبلي - رحمه الله -:

«هاهنا نُكتة دقيقة ، وهي أنَّ الإنسان قد يَذُمُّ نفسه
بين الناس ، يريد بذلك أن يرى الناس أنه متواضع
عند نفسه ، فيرتفع بذلك عندهم ، ويدحونه به ،
وهذا من دقائق أبواب الرياء ، وقد نبَّه عليه السَّلفُ
الصالح ».

قال مُطَرِّف بن عبد اللَّه بن الشَّخِّير: «كفى بالنفس إطراءً أن تذمَّها على الملإ؛ كأنك أردت بذمِّها زينتها، وذلك عند اللَّه سَفَهٌ»(١).

⁽١) «ذمُّ المال والجاه» (ص٤٨).

معرفت خطورة النفس

قال الإمام مُطرِّف بن عبد اللَّه بن الشَّخِّير _ رحمه اللَّه _:

"وجدت هذا الإنسان مُلقًى بين اللّه وبين الشيطان، فإن يعلم اللّه في قلبه خيراً يُحبذه إليه، وإلا يعلم فيه خيراً وكله إلى نفسه، ومن وُكِلَ إلى نفسه فقد هلك»(١).

أسرارالاستجابت

جاء رجل إلى التابعي الجليل طاوس ـ رحمه الله ـ وقال له: «ادعُ الله لنا». قال: ما أجد لقلبي خشيةً فأدعو لك»(٢).

⁽١) «الزُّهْد» للإمام أحمد (ص٢٤٢).

⁽۲) «السير» (٥/ ٤٢).

أفضل قاعدة للتعامل مع النوم

قال عوض القرنيُّ _ حفظه اللَّه _:

«أفضل قاعدة في التعامل مع النوم عرفها الإنسان هي: خم مُبكِّرًا، واستيقظ مبكرًا.

ولقد ثبت علميًّا أن أفضل أوقات النوم ما كان بعد صلاة العشاء، وأن الساعة من النوم أوَّل الليل تعادل ساعتين من آخره، ولا يقوم مقامها ساعات من نوم النهار»(۱).

تصبيرالنفس

قال الإمام ابن الجوزي ـ رحمه اللّه ـ: «سار الإمام بشر الحافي، ومعه رجل في طريق،

⁽١) حتى لا تكون كَلاُّ (صُ ١١١ ـ ١١٢).

فعطش صاحبه، فقال له: تشرب من هذا البتر؟ فقال بشر: «اصبر إلى البئر الأخرى، فلما وصل إليها قال له: البئر الأخرى، فما زال يُعَلِّلُهُ، ثم التفت إليه فقال له: هكذا تنقطع الدنيا!».

قال ابن الجوزي ـ رحمه اللَّه ـ :

"ومن فهم هذا الأصل علّل النفس، وتلطّف بها، وعدها الجميل؛ لتصبر على ما قد حملت، كما كان بعض السلف يقول لنفسه: "واللّه ما أُريد بمنعك من هذا الذي تُحبّين إلا الإشفاق عليك»(١).

أنزل حاجتك بمن بابه مفتوح لك

قال عطاء بن أبي رباح ـ رحمه اللَّه ـ: «قال لي طاوس: ياعطاءُ، ولا تُنزلنَّ حاجتك بمن

⁽۱) «صيد الخاطر» (ص٩٩).

أغلق دُونَك أبوابه، وجعل عليه حُجَّابَهُ، ولكن أنزلها بمن بابه مفتوح لك إلى يوم القيامة، أَمَرَكَ أن تدعوه، وضَمِنَ لك أن يستجيب لك (١١).

عليك بهم الدُّعاء، فإنّ الإجابة معه

قال عمر بن الخطَّاب _ رضي اللَّه عنه _: «إني لا أحمل همَّ الإجابة، ولكن همّ الدُّعاء؛ فإذا أُلْهِمْتُ الدُّعاءَ، فإن الإجابة معه»(٢).

إني لأعلم حين يستجيب لي

نقل التابعيُّ الجليل ثابت البناني ـ رحمه اللَّه ـ عن أحد العُبَّاد قوله: «إني لأعلم حين يستجيب لي ربي ـ

⁽١) «صفة الصفوة» لابن الجوزي (٨/ ٢٨٨).

⁽٢) «الفوائد» لابن القيِّم (١٢٧، ١٢٨).

عزَّ وجلَّـ. قال: فعجبوا من قوله!

قالوا: تعلم حين يستجيب لك ربُّك؟!

قال: نعم. قالوا: وكيف تعلم ذلك؟!

قال: إذا وَجِلَ قلبي، واقشعر جلدي، وفاضت عيني، وفتح لي في الدعاء؛ فثم أعلم قد استُجيب لي ١١٠٠٠٠٠

خواء القلب

قال العلامة المناوي ـ رحمه اللَّه ـ:

"إن الإنسان إذا تعطَّل عن عمل يَشْغَلُ باطنَهُ عباح يستعينُ به على دينه - كان ظاهرُهُ فارغًا، ولم يبق قلبُهُ فارغًا، بل يُعَشْعِش الشيطان، ويبيض ويُفَرِّخ، فيتوالد فيه نسلُهُ توالدًا أسرع من توالد كُلِّ

(۱) «صفة الصفوة» (۳/ ۲۶۱).

منتقى الفوائد

حيوان، ومن ثمَّ قيل: الفراغُ للرجل غفلة، وللنساء غلمة (١) »(٢).

محاسن طلب الرزق

قال الإمام البيهقي _ رحمه اللّه _: «بلغنا عن ابن السماك أنّه قال:

«لا تشتغل بالرزق المضمون عن العمل المفروض، وكن اليوم مشغولاً بما أنت عنه غداً مسئولاً، وإياك والفضول؛ فإن حسابه طويل»(٣).

⁽١) غلمة: الغلمة هيجان شهوة النكاح من المرأة، والرجل، وغيرهما [لسان العرب (٢/ ١٠١٠)].

⁽٢) «فيض القدير» للمناوي (٢/ ٢٩٠).

⁽٣) «المحاسن والمساوي» للبيهقي (ص٣٢٣).

مفتاح التوفيق

قال الإمام ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«أجمعوا أن التوفيق ألا يكلك الله إلى نفسك، وأنَّ الخِذُلان هو أن يُخلي بينك وبين نفسك، فإذا كان كلُّ خير فأصله التوفيق، وهو بيد الله لا بيد العبد، فمفتاحه الدعاء والافتقار، وصدق اللجإ والرغبة والرهبة إليه، فمتى أُعطي العبد هذا المفتاح، فقد أراد الله أن يفتح له، ومتى أضله عن المفتاح، بقي باب الخير مُرْتَجًا(۱) دُونَهُ»(۲).

⁽١)مُوْتَجًا: مُغْلقًا.

⁽۲)«الَّفُوائد» (۱۲۷، ۱۲۸).

غذاءالروح

قال الإمام ابن القيِّم - يرحمه اللَّه -: «إِنَّه حضر شيخُهُ شيخُ الإسلام ابن تيميَّة ذات مرَّةٍ، فصلَّىٰ الفجر، ثم جلس يذكر اللَّه إلىٰ قريبِ من منتصف النهار، ثم التفت إليَّ وقال: هذه غدوتي، ولو لم أتغد الغذاء سقطت قوَّتي (١١).

الموت أفسد على أهل النعيم نعيمهم

قال الإمام القدوة التابعيُّ الجليل مُطرِّف بن الشِّخِّير _ رحمه اللَّه _:

«إن هذا الموت أفسد على أهل النعيم نعيمهم ؟ فاطلبوا نعيمًا لا موت فيه»(٢).

⁽١) «الوابل الصيّب» لابن القيّم (ص٣٩-٤٠). (٢) «سير اعلام النبلاء» (٤/ ١٩١).

علامتكمال العقل

قال الإمام ابن الجوزي _ رحمه اللّه _: «من علامة كمال العقل عُلُو الهمّة، والراضي بالدونِ دنيءٌ»(١).

منأسبابإجابتالدعاء

قَال اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿ وَزَكَسرِيًا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبُهُ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الوَارِثِينَ هَ فَا فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَه إِنَّهُم كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ ويَدْعُونَنا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴾ في الخَيْرَاتِ ويَدْعُونَنا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴾ [الانباء: ٨٩- ٩٠].

⁽۱) «صيد الخاطر».

يقول الإمام النسفي _ يرحمه اللّه _ في تفسير هذه الآية:

﴿ كَانُوا يُسارِعُونَ فِي الْخَيْرَات ﴾: أي أنهم إنما استحقُوا الإجابة إلى طلباتهم لمبادرتهم أبواب الخير، ومسارعتهم إلى تحصيلها (١٠).

الحياذالطيبت

قال اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿ مَنْ عَملَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرِ أَوْ أُنْفَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حياةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُم أَجْرَهُمْ بأَحْسَن مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٩٧].

قال القُرطبي - رحمه اللّه - في معنى الحياة الطبة:

 إلى الطاعات، فإنها تؤويه إلى رضوانه. ٤ ـ الجنة. وقيل: السعادة (١٠٠٠).

أشد اليتعلى العلماء

قال اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مَّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِعْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (12) لَوْلا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالأَحْبَارُ عَن قَوْلِهِمُ الإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِعْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ قَوْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِعْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ [اللهة: 17- 27].

قال ابن جرير _ يرحمه اللَّه _:

«كان العلماء يقولون: ما في القرآن أشدُّ توبيخًا للعلماء من هذه الآية، ولا أخوف عليهم منها»(٢).

نفسير القرطبي (۱۰/ ۱۷٤).

⁽۲) تفسیر ابن جریر (٦/ ۱۷۰).

كونوا ريانيين

قال اللَّه سبحانه وتعالى: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُؤْتِيهُ اللَّهُ الْكَتَابَ وَالْحُكُمْ وَالنَّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لَلنَّاسِ كُونُوا عَبَادًا لَي مِن دُونِ اللَّه وَلَكِن كُونُوا رَبَّانِيَّينَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلَّمُونَ الْكَتَابُ وَلَكِن كُونُوا رَبَّانِيَّينَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلَّمُونَ الْكَتَابُ وَبَمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ [آل عمران: ٧٩].

قال ابن عباس رضي اللَّه عنهما في قوله تعالى: ﴿ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ ﴾: حكماء فقهاء.

ويُقال : الرَّبَّانِيُّ: الذي يُربِّي الناسَ بصِغار الأمور قبل كبارها.

قال ابن القيم - يرحمه الله -: «وفيه - أيضًا - تنبيه لأهل العلم على تربية الأمَّة كما يُربي الوالد ولده ؛ فيربُّونهم بالتدريج والترقي من صغار العلم إلى كباره ، وتحميلهم منه ما يُطيقون ، كما يفعَل الأب بولده الطفل

في إيصال الغذاء إليه»(١).

أقسام الفرح

قال العلاَّمة عبد الرحمن بن سَعْديِّ _ رحمه اللَّه _: «الفرح ورد في القرآن محمودًا مأمورًا به في مثل قـوله: ﴿ قُلْ بِفَصْلُ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ [يونس: ٥٨].

فهذا فرح بالعلم، والعمل بالقرآن والإسلام. وكذلك قوله: ﴿ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ ﴾ [آل عمران: ١٧٠].

فهذا فرح بثواب اللَّه . وورد منهيًّا عنه مذمومًا، مثل: الفرح بالباطل،

⁽۱) «مفتاح دار السعادة» (۱/ ۲۹).

وبالرِّياسات، والدنيا المشغلة عن الدين، في مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ ﴾[مرد:١٠].

وقوله عن قارون:

﴿ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴾ [القصص: ٧٦].

وما أشبه ذلك، فصار الفرح تبعًا لما تعلَّق به؛ إن تعلَّق بالخير وثمراته فهو محمود، وإلا فهو مذموم»(١).

العزةالحقيقيت

عن ابن شهاب قال:

«خرج عمر بن الخطاب رضي اللّه عنه - إلى الشام، ومعنا أبو عبيدة بن الجرّاح - رضي اللّه عنه -،

(۱) «تيسير اللطيف المنان» (ص٣٢٩ ـ ٣٣٠).

فأتوا على مَخَاضَةٍ، وعمرُ على ناقته، فخاض بها

فقال أبو عبيدة: يا أمير المؤمنين، أنت تفعل هذا، تخلع خُفَّيك، وتضعها على عاتقك، وتأخذ بزمام ناقتك، وتخوض بها المخاضة؟! ما يسرُّني أنَّ أهل البلد استشرفوك.

فقال عمر: أوَّه! لو يقل ذا غيرُك ـ يا أبا عبيدة ـ جعلتُه نكالاً لأمَّة محمد على إنَّا كنَّا أذلَّ قوم، فأعزَّنا اللَّه بالإسلام، فمهما نطلب العِزَّ بغير ما أعزَّنا اللَّه به أَذَلُّنا اللَّه»(١).

⁽١) رواه الحاكم (١/ ٦١ ، ٦٢) وقال: صحيح على شرط الشيخين، ووافقه الذهبيُّ، وقال الألبانيُّ في «الصحيحة» رقم (٥١) وهو كما قال.

تعريف الكبائر

قال ابن عبَّاسٍ ـ رضي اللَّه عنهما ـ: «الكبائر: كُلُّ ذنبِ ختمهُ اللَّه ـ تعالى ـ بنارٍ، أو غضبٍ، أو لعنةٍ، أو عذاب (١) .

منافع الجماع

قال العلامة ابن القيم - رحمه اللّه -: «إن الجماع وُضع في الأصل لشلاثة أمور، هي مقاصده الأصلية:

أحدها: حفظ النسل، ودوام النوع إلى أن تتكامل العدَّة التي قدَّر اللَّه بروزها إلىٰ هذا العالم.

⁽۱) «شرح صحيح مسلم» (۲/ ۸۵)، و «مدارج السالكين» لابن القيم (۱/ ٣٤٩).

الثاني: إخراج الماء الذي يضرُّ احتباسه واحتقانه بجملة البدن.

الثالث: قضاء الوَطَر، ونيل اللَّذَّة، والتمتُّع بالنِّعمة»(١) .

القلبالسليم

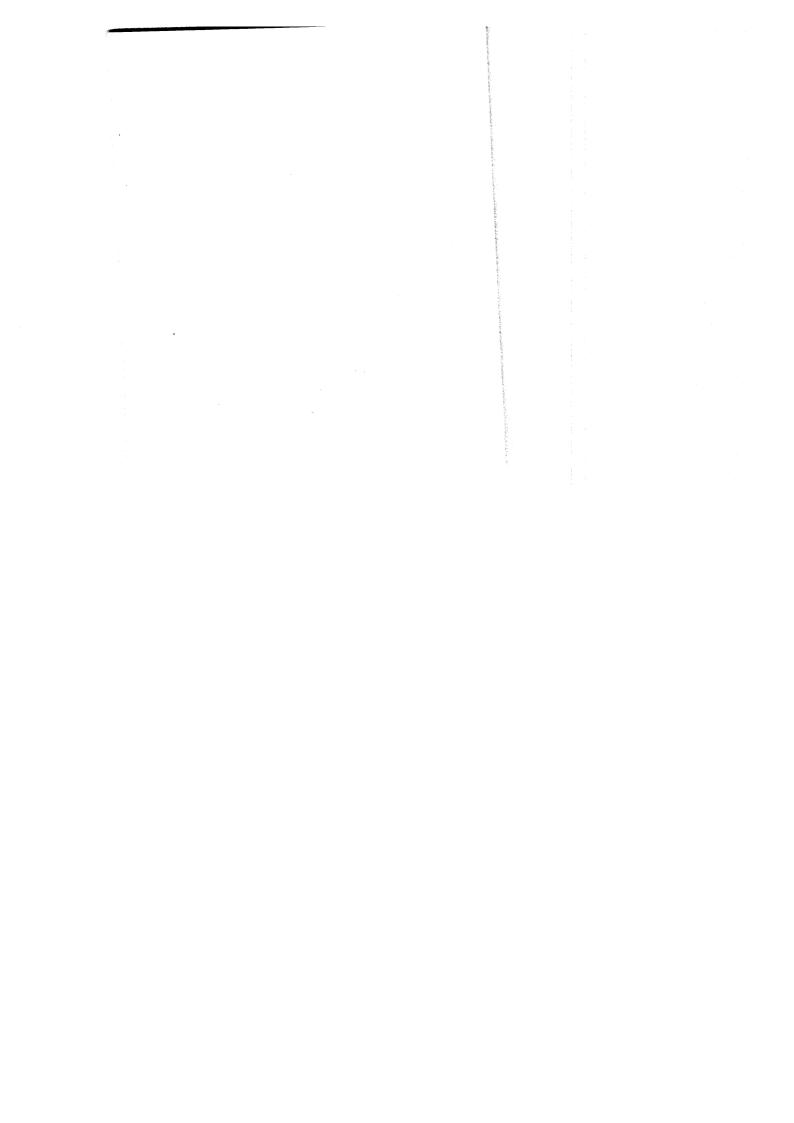
قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«القلب السليم الذي قد سلم من كُلِّ شهوة تخالف أمر اللَّه ونهيه ، ومن كُلِّ شُبهة تُعارض خبرَهُ»(۲).

* * *

⁽١) «الهدي النبويُّ» (٣/ ٩ ١٤).

⁽٢) «إغاثة اللهفان» (١/ ٧) .



الباب الرابع الرعوة إلى الله

حفظ رأس المال مقداً معلى طلب الربح

قال الحافظ ابن هبيرة الوزير الخطير - رحمه اللَّه -: «ومعلوم أن المسلمين هم رأس كُلِّ مسلم، فتصفية الاعتقاد فيهم من شوائب الوثنية هو من باب حفظ رأس المال، وأما دعوة الكافر إلى الإسلام فهي من باب طلب الرِّبح، ولا شكَّ أنَّ حفظ رأس المال مقدَّم على طلب الرِّبح، واللَّه أعلم»(١).

⁽١) انظر نحو هذا الرقيقة للحافظ ابن هبيرة كما في «فتح الباري» (٢١/ ٣٠١) الطبعة السلفية .

بعض صفات الداعي إلى الله

قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة _ رحمه اللَّه _:

«فلا بُدَّ من هذه الثلاث:

العلم، الرِّفق، الصَّبر.

العلم قبل الأمر والنهي.

الرِّفق معه .

الصبر بعده.

وإن كان كُلُّ من الثلاثة لابدَّ لها من مستصحبًا في هذه الأحوال»(١).

⁽١) «الحسبة في الإسلام» (ص٨٤).

قواعدالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قال الإمام ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

«فإنكار المنكر أربع درجات:

الأول: أن يزول ويخلفه ضدُّه.

الثاني: أن يقلُّ وإن لم يزل بجملته.

الثالثة: أن يخلُّفَه ما هو مثله.

الرابعة: أن يَخْلُفَهُ شرٌّ منه.

فالدرجتان الأولَيان مشروعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محرمة (١).

⁽۱) «إعلام الموقعين» (٣/ ١٦).

آدابالنصيحت

قال مسعر بن كدام _ يرحمه الله _: «رحم الله من أهدى لي عيوبي في ستر بيني وبينه ؛ فإن النصيحة في الملإ تقريع (١).

جهاد المنافقين

قال اللَّه ـ سبحانه وتعالى ـ : ﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمَنَافِقِينَ ﴾ [التوبة: ٧٣] .

قال ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

«جهاد الكفار والمنافقين إنما هو تبليغ الحجَّة» إلى أن قال: «جهاد المنافقين أصعبُ من جهاد الكفار، وهو جهاد خواصِّ الأُمَّة وورثة الرسل، والقائمون به

⁽۱) «بهجة المجالس» (۱/ ٤١٧).

أفراد في العالم، والمشاركون فيه والمعاونون عليه. وإن كانوا الأقلِّين عَـدَدًا ـ فهم الأعظمون عنداللَّه قدراً»(۱) .

النصيحة ثمرة من ثمار الأخوة

قال محمد البشير الإبراهيمي _ رحمه اللَّه _:

«لو أنصف خصومُنا، لعلموا أن إنكارنا عليهم هو دليل أخــوًتنا لهم، بل دليل صــدقنا في هذه الأخوة، فلو لم يكونوا إخواننا في الدين، لما أنكرنا عليهم ما أنكره الدين، وأن الدين الذي أوجب علينا أن ننكر المنكر، يوجب عليهم الفَيْئة إلى الحق، ويُوجب علينا جميعًا التحاكم إلى كتاب اللَّه وسنة نبيه، والرضا بحكمهما، والتسليم لهما، والرجوع

^{· (!) «}زاد المعاد» (٣/٥).

إلى سبيلهما الجامعة، وقد دعوناهم إلى هذا، ولا نزال ندعوهم»(١) .

طلب العلم ونشره حُلمٌ يراود العلماء

قال الإمام ابن حزم _ يرحمه اللَّه _: مُنايَ من الدنيا علومٌ أَبُثُلها وأنشُرُها في كُلِّ باد وحاضر وعاءٌ إلى القرآن والسُّنة التي تناسى رجالٌ ذَكْرَها في المحاضر(٢)

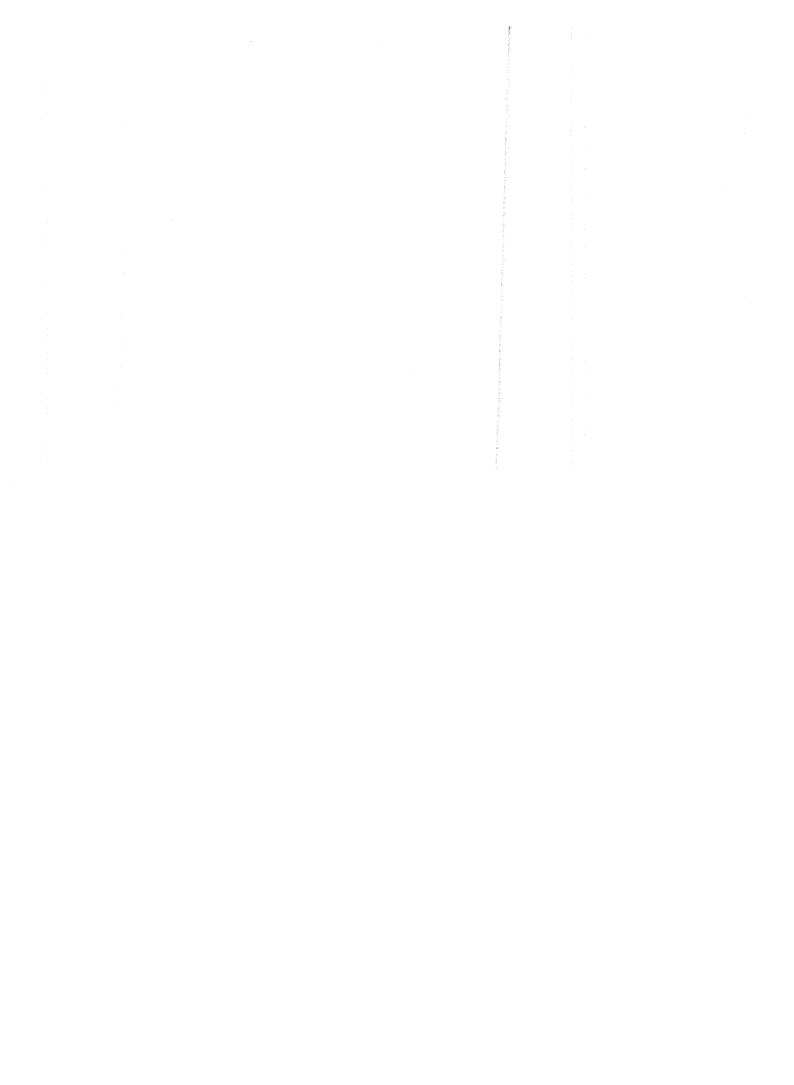
⁽١) آثار محمد البشير الإبراهيمي (١/ ١٥٠).

⁽٢) «جذوة المقتبس» لمحمد بن أبي نصر فتوح الحميديّ (ص٣١٠).

نفى يزيد بن عبد الملك الإمام عراك بن مالك إلى دهلك (جزيرة بين برِّ اليمن وبرِّ الحبشة) فنفع اللَّه بعلمه أهل تلك الجزيرة، فكان أهل دهلك يقولون: «جزى اللَّه عنَّا يزيد خيرًا، أخرج إلينا رجلاً علَّمنا اللَّه الخير على يديه»(۱)

* * *

(۱) «تهذیب التهذیب» (۷/ ۱۷۳).



الباب الخامس الأدب

أنفعالأدب

سُئِل الحسن البصريُّ رحمه اللَّه عن أنفع الأدب، فقال: «التفقُّه في الدين والزُّهد في الدنيا، والمعرفة بما للَّه عليك»(١).

حاجتنا إلى الأدب

قال ابن المبارك ـ رحمه اللّه ـ: «نحن إلى قليل من الأدب أحوج مِنّا إلى كثير من

(۱) «مدارج السالكين» (۲/ ۳۹۲).

العلم»^(۱) .

أدب المرءعنوان سعادته

قال الإمام ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

«وأدب المرء عنوان سعادته وفلاحه»، وقلَّةُ أدبه عُنوانُ شقاوته وبواره، فما استُجلب خير الدنيا والآخرة بمثل الأدب، ولا استُجلب حرمانُهما بمثل قلَّة الأدب»(٢).

احذرالتهاون بالأدب

قال عبد اللَّه بن المبارك ـ رحمه اللَّه ـ: «مَنْ تَهَاوَنَ بالأدَبِ عُوقِبَ بحِرْمَانِ السُّننِ، ومَن

⁽۱) «شرح الأدب المفرد» (۲/ ۳۹۲).

⁽٢) «مدارج السالكين» (٢/ ٤٠٧).

تَهَاوَنَ بِالسُّنْنِ، عُوقِبَ بحرمان الفرائضِ، وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالفَرائضِ، وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالفرائض عُوقِبَ بحرمان المعرفة»(١).

شروط الرئاسة أو الرجولة

عن ابن عيينة وحماد بن زيد ـ رحمهما الله ـ: «لا يتم الرّئاسة للرجال إلا بأربع: علم جامع، وورع تام ، وحلم كامل، وحُسنُ التدبير، فإن لم يكن هذه الأربع، فمائدة منصوبة ، وكف مبسوطة ، وبذل مبذول ، وحُسنُ المعاشرة مع الناس، فإن لم تكن هذه الأربع، فبضرب السيف، وطعن الرمح وشجاعة القلب، وتدبير العساكر، فإن لم يكن فيه من هذه الخصال شيءٌ فلا ينبغي له أن يطلب الرّئاسة »(٢).

⁽۱) «شرح الأدب المفرد» (۲/ ۳۹۷).

⁽٢) «شعب الإيمان» للبيهقيّ (٦/ ٢٧).

الخشوع وعلو الهمت أساس الأخلاق الفاضلت

قال العلامة ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

"وأمّا الأخلاق الفاضلة: كالصبر، والشجاعة، والعدل، والمروءة، والعفة، والصيانة، والجود، والعلم، والعفو، والعفو، والاحتمال، والإيثار، وعزّة النفس عن الدناءات، والتواضع، والقناعة، والصدق، والإخلاص، والمكافآت على الإحسان عثله، أو أفضل، والتغافل عن زلات الناس، وترك الاستغال عالا يعنيه، وسلامة القلب من تلك الأحلاق المذمومة، ونحو ذلك، فكلها ناشئة عن الخشوع وعلوّ الهمة.

واللَّه سبحانه وتعالى أخبر عن الأرض بأنها تكون خاشعة، ثم ينزل عليها الماء، فتهتز وتأخذ زينتها

وبهجتها، فكذلك المخلوق، إذا أصابه حظُّه من التوفيق»(١)

الحث على اكتساب علو الهمتر

قال ابن الجوزي _ رحمه اللَّه _:

«فينبغي للعاقل أن ينتهي إلى غاية ما يمكنه؛ فلو كان يتصور للآدمي صعود السموات، لرأيت من أقبح النقص رضاه بالأرض، ولو كانت النبوّة تحصل بالاجتهاد لرأيت المقصر في تحصيلها في حضيض، غير أنه إذا لم يمكن ذلك، فينبغي أن يطلب الممكن، والسيرة الجميلة عند الحكماء خروج النفس إلى غاية كمالها الممكن لها في العلم والعمل»(٢).

⁽۱) «الفوائد» (ص۲۱۰ آ۲۱).

⁽٢)صيد الخاطر.

لاتقنع بما دون الغاية من المطالب العالية

قال عليّ بن المقرب العيوني _ يفخر بعلو همته _ : يُشَـيِّعُني قلبٌ إلى العين تائقٌ ونفسٌ إلى العلياء شديدٌ نُزُوعُها(١) ونفسٌ إلى العلياء شديدٌ نُزُوعُها(١) أشَـر منها من أن يكون إباؤها لواجب حقّ أو لضيه (٢) خُنُوعُها وما أنا في السَّرَّاء يومًا فَرُوحُها ولا أنا في الضَّراء يومًا جَزُوعُها سَأَنْزِلُها الملحود أو رأس هضبة من العرِّ يُعيي كُلُّ راق طُلوعُها من العرِّ يُعيي كُلُّ راق طُلوعُها

⁽۱) نزوعها: اشتياقها.

⁽٢) الضّيم - بالفتح - الظُّلم .

وما طَلَبِي العَلياءَ أرث كلالة فيقصر خطوي دُونَها فأسوعُها(١) عَليّ لها سَعْيُ الكرام، فإن أَمُتْ فوهابُها سَلاّبُها ونَزُوعُها(١)

أكل القدر اليسير من الحلال

قال ابن جماعة _ رحمه اللَّه _:

«من أعظم الأسباب المعينة على الاشتغال والفهم وعدم الملال - أكل القدر اليسير من الحلال» قال الشافعي - رحمه الله -: «ما شبعتُ مُنْذُ ستَّ عَشْرَةَ سنةً . وسبب ذلك أن كثرة الأكل جالبة للنوم، والبلادة، وقصور الذِّهن، وفتور الحواس، وكسل

⁽١) أسوعها: أهملها.

⁽٢) علي بن المقرب العيوني حياته ـ شعره (ص٢٢٧).

الجسم، هذا مع ما فيه من الكراهية، كما قيل: فسإنَّ الداءَ أكسشرُ مسا تراه يكونُ من الطعام أو الشراب»(١).

نفرة السلف عمن اشتهر بكثرة الأكل

قال ابن مُفْلح _ رحمه اللَّه _:

"واعلم أن كثرة الأكل تُنوِّم، وأنه ينبغي النفرة مَّن عرف بذلك، واشتهر به، واتخذه عادةً، ولهذا روى مسلم عن نافع قال:

رأى ابن عمر مسكينًا، فجعل يضع بين يديه، ويضع بين يديه، ويضع بين يديه، فجعل يأكل كثيرًا، قال: لا تُدخلنَّ هذا عليَّ، فإني سمعت رسول اللَّه ﷺ يقول: «المؤمنُ يأكلُ في معى

واحد، والكافرُ يأكلُ في سبعةِ أمعاءٍ»(١)(٢) .

استحباب أكل الطعام بعد ذهاب حرارته

عن أسماء بنت أبي بكر - رضي اللَّه عنها ـ أنها كانت إذا ثركت غطّته شيئًا، حتى يذهب فوره، ثم تقول: إني سمعت رسول الله على يقول: «إنه أعظم للبركة»(٣) .

وقال أبو هريرة ـ رضي اللَّه عنه ـ : «لا يُؤكل طعامٌ حتى يذهبَ بُخارُهُ» (٤) .

⁽١) رواه البخاريُّ (٢٠٦٨)، ومسلم (٢٠٦٠).

⁽٢) «الآداب الشرعية» لابن مفلح (٣/ ٣٠٢). (٣) رواه الدارمي (٧٤٧)، وهو في «الصحيحة» للألباني

⁽٤) أخرجه البيهقيُّ (٧/ ٢٥٨٠)، وصحَّحه الألباني في «إرواء الغليل» (١٩٧٨).

وأقرب المعاني للبركة هنا هو ما يحصل به التغذية، وتسلم عاقبتُهُ من أذّى، ويُقوِّي على طاعة الله، وغير ذلك، قاله النوويُّ(٢).

النهي عن عيب الطعام واحتقاره

عن أبي هريرة رضي اللَّه عنه قال: «ما عاب رسول اللَّه عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ طُعَامًا قطَّ، كان إذا اشتهى شيئًا أكله، وإن كرهه تركه (٣).

⁽۱) «زاد المعاد» (٤/ ٢٢٣).

⁽۲) «شرح صحیح مسلم» (۱۷۲/۱۷۲).

⁽٣) رواه البخاريّ (٥٤٠٩) ، ومسلم (٢٠٦٤).

وعيب الطعام كقولك: مالح، قليل ملح، حامض، رقيق، غليظ، غير ناضج، ونحو ذلك، قاله النووي(١).

استحباب الكلام على الطعام

قال ابن مُفلح _ رحمه اللَّه _:

قال إسحاق بن إبراهيم: «تعشَّيتُ مرَّةً أنا وأبو عبد اللَّه أحمد بن حنبل، وقرابةٌ له، فجعلنا لا نتكلم، وهو يأكل ويقول: الحمد للَّه وبسم اللَّه، ثم قال: أكلٌ وحمدٌ خيرٌ من أكل وصمتٍ»(٢).

⁽۱) «شرح مسلم» (۱۶/۲۲).

⁽٢) «الآداب الشرعيَّة» (٣/ ١٦٣).

قل لأهله يبنوا له مِعْلَقًا(''

سئل سهل التستري _ رحمه الله _: «الرجل يأكل في اليوم أكلةً»؟ قال: أكلُ الصِّدِّيقين». قيل له: «فأكلتين؟» قال: أكلُ المؤمنين». قيل: «فثلاثًا؟» فقال: «قل لأهله يبنوا له معلفًا»(٢).

كراهة السؤال عن الطعام والشراب

عن أبي هريرة ـ رضي اللَّه عنه ـ قال: قال رسول اللَّه عَلَيْ : «إذا دخل أحدكم على أخيه المسلم، فأطعمه من طعامه، فليأكل ولا يسأل عنه، وإن سقاه من شرابه، فليشربُ ولا يسأل عنه»(٣).

⁽١) المعْلَف: موضع العَلَف للدَّوابِّ.

⁽٢) «اَلفوائد» لابن القيمّ (ص١٧٩ ـ ١٨٠). (٣)صحّحه الألبانيّ في «صحيح الجامع» (١٨٥).

تعليق السُّوط في البيت

عن ابن عبّاس - رضي اللّه عنهما - قال : قال رسول اللّه عَلَيْ : «علِّقوا السّوط حيث يراه أهل البيت ؛ فإنه لهم أدبٌ (١) .

التسمية والحمد عند الشراب في كل مرة من الثلاث

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «كان رسول الله عنه أبي يشرب في ثلاثة أنفاس، إذا أدنى الإناء إلى فمه سمَّى الله تعالى، وإذا أخره حَمِدَ الله - تعالى -

ر (۱) رواه الطبرانيُّ، وصحَّحه الألبانيُّ في «الصحيحة» (۳/ ۱۳۲).

يفعلُ ذلك ثلاث مراًاتٍ»(١) .

الاقتصاد في الأكل

عن المقدام بن مَعْد يكرب َ وضي الله عنه قال: قال رسول الله عنه: «ما ملأ آدمي وعاء شرًا من بطنه، بحسب ابن آدم لُقيَّمات يُقمْن صُلْبه ، فإن كان لا مَحَالَة ، فَلُث لطعامه، وثُلُث لشرابِه، وثُلُث لنفسه (٢).

نصف آيت حوت الطباً كله (

قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْسِرَبُوا وَالْا تُسْرِبُوا وَلا تُسْرِفُوا ﴾ [الاعراف: ٣١].

⁽١) أخرجه ابن السُنِّيِّ (٢٦٥)، والطبرانيُّ في «الأوسط»، والهيثميُّ في «المجمع» (٨١/٥)، وإسناده حسن.

⁽٢) أخرجه أحمد (٤/ ١٣٢)، والتَّرمذيُّ (٣/ ٣٧٨)، والحاكم (٤/ ٢٢١)، وصحَّعه الألباني في «الصحيحة» (٢٢٦٥).

قال بعض العلماء: «جمع اللَّه بهذه الكلمات الطبَّ كُلَّهُ»(١).

لذةالمقتصد

قال شيخ الإسلام _ رحمه اللَّه _:

«فالذين يقتصدون في المآكل نعيمهم بها أكثر من المسرفين فيها؛ فإن أولئك إذا أدمنوها وألفوها، لا يبقى لها عندهم كبيرُلذَّة، مع أنهم قد لا يصبرون عنها، وتكثر أمراضهم بسببها»(۲).

⁽۱) «تذكرة السامع والمتكلِّم» (ص١٢١)، و «تفسير القرآن العظيم» لابن كثير (٢/ ١٨٦).

⁽٢) «جامع الرسائل» لابن تيميَّة ، تحقيق د/ِ محمد رشاد سالم (٢/ /٣٤٠).

احذر فضول الطعام

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«وأما فضول الطعام فهو داع إلى أنواع كثيرة من الشر؛ فإنه يحرك الجوارح إلى المعاصي، ويثقلها عن الطاعات، وحسبك بهذين شرًّا.

فكم من معصية جلبها الشَّبَعُ وفضول الطعام! وكم من طاعة حال دُونها! فمن وُقي شرَّ بطنه، فقد وُقي شرَّ بطنه، فقد وُقي شرًا عُظيمًا، والشيطان أعظم ما يتحكم من الإنسان إذا ملأ بطنه من الطعام»(١).

⁽۱) «بدائع الفوائد» (۲/ ۲۷۳).

الغفلة في الشبع

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«ولو لم يكن من الامتلاء من الطعام إلا أنه يدعو إلى الغفلة عن ذكر اللَّه ـ عزَّ وجلَّ ـ ، وإذا غفل الإنسان عن الذكر ساعةً واحدةً، جَثَمَ عليه الشيطان، ووعده ومنَّاه وشهاه، وهام به في كل وادٍ.

فإن النفس إذا شبعت تحرّكت وجالت وطافت على أبواب الشهرات، وإذا جاعت سكنت، و خشعت و ذلَّت »(۱).

⁽١) المرجع السابق (٢/ ٢٧٣).

جمع النبي عَيَّا بين تقوى الله وحسن الخلق

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«جمع النبي عَلَيْ بين تقوى اللَّه وحسن الخلق؛ لأن تقوى اللَّه يُصلح ما بين العبد وبين ربِّه، وحُسن الخلق يُصلح ما بينه وبين خَلْقه، فتقوى اللَّه توجب له محبة اللَّه، وحسن الخلق يدعو الناس إلى محبَّته»(١).

كن حافظا للسر

قال العلامة عبد الرحمن بن سَعديًّ ـ رحمه اللَّه ـ: «كن حافظًا للسرً، معروفًا عند الناس بحفظه؛ فإنهم إذا عرفوا منك هذه الحال، أفضوا إليك بأسرارهم، وعذروك إذا طويت سرَّ غيرك الذي هم

⁽۱) «الفوائد» (ص٤٥).

عليه مشفقون، وخصوصًا إذا كان لك اتصال بكُلِّ واحدٍ من المتعادين، فإن الوسائل لاستخراج ما عندك تكثر وتتعدد من كُلِّ من الطرفين، فإيَّاك إيَّاك أن يظفر أحدٌ منهم بشيء من ذلك تصريحًا أو تعريضًا.

واعلم أن للناس في استخراج ما عند الإنسان طرقًا دقيقة، ومسالك خفية، فاجعل كلَّ احتمال وإن بعُدَ على بالك، ولا تُؤت من جهة من جهاتك؛ فإن هذا من الحزم.

واجزمْ بأنك لا تندم على الكتمان، وإنما الضرر والندم في العجلة والتسرع، والوثوق بالناس ثقة تحملك على ما يضره (١).

⁽١) «الرياض الناضرة»، لابن سعْديّ (ص٢١٠).

من طلب الفضائل عليه بمصاحبة الأخيار

قال ابن حزم _ رحمه اللَّه _:

«من طلب الفضائل لم يساير إلا أهلها، ولم يرافق في تلك الطريق إلا أكرم صديقٍ من أهل المواساة، والبرِّ والصدق، وكرم العشيرة، والصبر، والوفاء والأمانة، والحلم، وصفاء الضمائر، وصحَّة المودة.

ومن طلب الجاه والمال، واللّذات، لم يساير إلا أمثال الكلاب الكلّبة (١)، والثعالب الخلّبة (٢)، ولـم يرافق في تلك الطريق إلا كل عدو ً المعتقد خبيث الطبيعة »(٣).

⁽١) «الكلبة: هي التي أصيبت بداء الكلب: وهو السعار.

⁽٢) الخَلبة : أي الخادعة .

⁽٣) «الأُخلاق والسير» (ص٢٤ ـ ٢٥).

تبسهم بين الإفراط والتفريط

قال الشافعيُّ _ رحمه اللَّه _ في وصيته ليونس بن عبد الأعلى:

«يا يونُسُ، الانقباض عن الناس مكسبةٌ للعداوة، والانبساط إليهم مجلبة لقرناء السُّوء، فكن بين المنقبض والمُنبسط »(١).

الابتعاد عن المجاملة

قال الإمام ابن حزم _ رحمه اللَّه _:

«أبلغ في ذمِّك من مدحك بما ليس فيك ؛ لأنه نبَّه علىٰ نقصك، وأبلغ في مدحك من ذمِّك بما ليس فيك؛ لأنه نبَّه على فضلك»(٢).

⁽۱) «السير» (۱۰/ ۸۹).

⁽٢) «الأخلاق والسير» (ص٣٨-٣٩).

اختلافالهمم

اجتمع عبد اللّه بن عمر، وعُروة بن الزبير، ومصعب بن الزبير، وعبد الملك بن مروان بِفناء الكعبة، فقال لهم مصعب: تمنّوا. فقالوا: ابدأ أنت، فقال: ولاية العراق، وتزوّج سكينة بنت الحسن، وعائشة بنت طلحة، فنال ذلك وصدّق كل واحدة خمسمائة ألف درهم، وجهزّها بمثلها.

وتمنَّىٰ عُروة الفِقه، وأن يُحمل عنه الحديث، فنال ذلك.

وتمنَّي عبد الملك الخلافة فنالها . وتمنَّى عبد اللَّه الجنَّة !(١) .

⁽١) «وفيات الأعيان» لابن خَلِّكان (٣/ ٢٩ ـ ٣٠).

الرءحيث يجعل نفسه

كان كافور وصاحبه عبدين أسودين، فجيء بهما إلى قطائع ابن طولون حاضرة الدِّيار المصرية وقتئذ ليباعا في أسواقها، فتمنَّىٰ صاحبه أن يُباع لطبَّاخ حتَّىٰ علا بطنَهُ بما يشاء، وتمنَّىٰ كافور أن يملك هذه المدينة، ليحكم وينهيٰ ويأمر، وقد بلغ كُلِّ مناه، فبيع صاحب كافور لطبَّاخ، وبيع كافور لأحد القُوَّاد المصريين، كافور لطبَّاخ، وبيع كافور لأحد القُوَّاد المصريين، فأظهر كفاءة واقتدارًا، ولَما مات مولاه، قام مقامه، واشتهر بذكائه، وكمال فطنته، حتى صار رأس القوَّاد، صاحب الكلمة عند الولاة، وما زال يجدُّ ويجتهد حتىٰ ملك مصْر، والشام، والحرمين، ثم مرَّ يومًا بصاحبه، فرآه عند طبَّاخ بحالة سيئة، فقال لمن يومًا بصاحبه، فرآه عند طبَّاخ بحالة سيئة، فقال لمن معه: «لقد قعدتُ بهذا همتهُ، فكان كما ترون،

وطارت بي همَّتي، فكنت كما ترون، ولو جمعتني وإياه همَّة واحدة، لجمعنا عملٌ واحد»

وللَّه درُّ عمرو بن العاص حيثُ قال: «المرءُ حيثُ يجعلُ نفسَهُ: إن رفعها ارتفعت، وإن وضعها اتضعت»(۱).

ماخلاجسد من حسد

قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة _ رحمه اللَّه _: «ما خلا جسدٌ من حسدٍ، ولكن الكريم يُخفيه، واللئيم يُبديه»(٢).

⁽١) «المفرد العلم» لأحمد الهاشميّ (ص٧٧-٧٨).

⁽۲) «الفتاوي» (۱/ ۱۲٤ ـ ۱۲۵).

الحذرمن تصنيف العلماء بغيرعلم

قال ابن عقيل _ رحمه اللَّه _:

"ومن عَجَبِ ما سمعتُهُ عن هؤلاء الأحداث الجُهَال أنهم يقولون: أحمد ليس بفقيه، لكنّه محدّث». وقال: وهذا غاية الجهل؛ لأن له اختيارات بناها على الأحاديث بناءً لا يعرفه أكثرهم، وربما زاد على كبارهم».

قال الذهبي معلقًا على هذا:

«أحسبهم يظنُّونه كان محدِّثًا وبس، بل يتخيَّلونه من بابه محدِّثي زماننا، وواللَّه لقد بلغ في الفقه خاصَّةً ربية الليث، ومالك، والشافعيِّ، وأبي يوسف، وفي الزُّهد والورع رتبة الفضيْل، وإبراهيم بن أدهم، وفي الحفظ رتبة شُعبة، ويحيئ القطان، وابن المدينيِّ،

ولكنَّ الجاهل لا يعلم رُتبة نفسه، فكيف يعرف رتبة غيره؟!»(١).

شرطجواز الجرح عدم قصد التحقير

قال تاج الدين ابن السبكي ً رحمه اللّه ـ: «كنتُ جالسًا بدهْليز(۲) دارنا، فأقبل كلب، فقلتُ: اخْسأ كلب بن كلب، فزجرني الوالد من داخل البيت، فقلت: أليس هو كلب بن كلب؟! قال: شرط الجواز عدم قصدالتحقير. فقلت: هذه فائدة»(۲).

⁽۱) «سير أعلام النُّبلاء» (١ / ٢٢١).

⁽٢) التُّهليز ـ بالكسر ـ : ما بين الباب والدَّار ، والجمع دهاليز .

⁽٣) «الرفع والتكميل» للكفويِّ (٤٦).

اكش ألفاظك أحسنها

قال الإمام السخاوي _ رحمه اللَّه _:

«روينا عن المزيِّ قال: سمعت الشافعي يومًا وأنا أقول: فلان كذَّاب. فقال لي: يا إبراهيم، اكس ألفاظك أحسنها، لا تقل كذَّاب ولكن قل: حديثه ليس بشيء. ونحوه أنَّ البخاري كان لزيد ورعه قلَّ أن يقول: كذَّاب أو وضَّاع، أكثر ما يقول: سكتوا عنه، فيه نظر، تركوه، ونحو هذا»(١).

الحذرمن تخطئة العلماء بغيرعلم

ذكر الذهبي أ ـ رحمه اللّه ـ: أنَّ أبا كامل البصري قال: سمعت بعض مشايخي يقول: «كنَّا في مجلس

⁽١) «الإعلان بالتوبيخ لمن ذمَّ التوريخ» (ص٦٨ ـ ٦٩).

أبي خنب، فأملى في فضائل علي رضي اللَّه عنه بعد أن كان أملى فضائل الشلاثة، إذ قام أبو الفضل السليماني، وصاح: أيها الناس، هذا دجَّال؛ فلا تكتبوا وخرج من المجلس؛ لأنه ما سمع بفضائل الثلاثة».

علمنا مكارم الأخلاق

حدَّث رجل من أهل مَنْبِج قال: «قَدمَ علينا الحكم بن المُطَّلب بن عبد اللَّه بن المُطلب بن حنطب، ولا مال معه، فأغنانا كلَّنا فقيل: «كيف ذاك؟!».

⁽۱) «سير أعلام النبلاء» (١/ ١٢٥).

قال: «علَّمنا مكارم الأخلاق، فعاد غنيُّنا على فقيرنا، فغَنينا كُلُّنا!»(١).

سياست الناس

قال ابن المُقَفَّع:

«البس للناس لباسين ـ ليس للعاقل بدٌّ منهما، ولا عيشَ ولا مروءة إلا بهما ـ: لباسَ انقباض واحتجازٍ من الناس، تلبسه للعامّة، فلا يلقونك إلا مُتَحفظًا متشدّدًا مُسْتَعدًا.

ولِبِاس انبساط واستِئناس، تَلْبَسُهُ للخاصَّة الثقات من أصدقائك، فتلقاهم بذات صدرك وتُفضي إليهم بمصون حديثك، وتضع عنك مؤنة الحذر والتحفُّظ فيما بينك وبينهم .

⁽١) صيد الكتب لمحَّمد خير رمضان (ص٩٨).

وأهل هذه الطبقة الذين هم أهلها قليل من قليل حقًا؛ لأن ذا الرأي لا يُدخل أحدًا من نفسه هذا المدخل إلا بعد الاختبار والتكشف، والثقة بصدق النصيحة ووفاء العهد»(١).

استعمال العبارات الجميلت

قال النووي لله _:

«وينبغي أن يُستعمل في ذلك الكنايات، ويُعبَّر عنها بعبارة جميلة، يُفْهَمُ بها الغرض، وبهذا جاء القرآن العزيز، والسنن الصحيحة المكرَّمة.

قال اللّه ـ سبحانه وتعالى ـ: ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَتُ إِلَى نِسَائِكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧]، وقال تعالى :

⁽۱) «الأدب الكبير والأدب الصغير» لابن المُقَـفَّع (ص١٠٥ ـ ١٠٦).

﴿ وَكَيْفَ تَأْخُلُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضِ ﴾ [الساء: ٢١]، وقال تعالى: ﴿ وَإِن طَلَقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

والآيات والأحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة.

قال العلماء: فينبغي أن يُستعمل في هذا وما أشبهه من العبارات التي يُستحيا من ذكرها بصريح اسمها - الكنايات المفهمة، فيُكُنّى عن جماع المرأة بالإفضاء، والدخول، والمعاشرة، والوقاع، ونحوها»(١).

وقال: «وكذلك يُكنِّي عن البول والتغوط بقضاء الحاجة، والذهاب إلى الخلاء، ولا يُصَرِّح بالخراءة، والبول ونحوها.

⁽۱) «الأذكار» (ص٣٤).

وكذلك ذكر العيوب: كالبرص، والبَخر(١)، والصُّنان(٢)، وغيرها ـ يُعبر عنها بعبارات جميلة يُفهم منها الغرض.

ويلحق بما ذكر من الأمثلة ما سواه»(٣).

مكارم الأخلاق

قال ابن حَزم _ رحمه اللَّه _:

«من أراد خير الآخرة وحكمة الدنيا، وعدل السيرة، والاحتواء على محاسن الأخلاق كُلِّها، واستحقاق الفضائل بأسرها ـ فليَقتَد بمحمد عليه وليستعمل أخلاقه وسيرته ما أمكنه، أعَاننا اللَّهُ على

______ (١) البَخَر ـ بفتحتين ـ : نَتْن الفم ، وبابه طَرِبَ، فهو أَبْخَر . (٢) الصُّنان ـ بالضمِّ : ذَفَر الإِبْط .

⁽٣) «الأذكار» (ص٣٣٤).

الاتِّساء به عِنّه، آمين»(١).

مدرستالأخلاق

قال الإمام ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

«وكثير من الناس يتعلَّم المروءة ومكارم الأخلاق من الموصوفين بأضدادها، كما رُوي عن بعض الأكابر أنه كان له مملوك سَيِّع الخُلق، فظُّ، غليظٌ، لا يُناسبه، فسئل عن ذلك فقال: أَدْرُسُ عليه مكارمَ الأخلاق!

وهذا يكون بمعرفة مكارم الأخلاق في ضدّ أخلاقه، ويكون بتمرين النفس على مصاحبته ومعاشرته، والصبر عليه (٢٠٠٠).

⁽١) «الأخلاق والسير» (ص٢٤).

⁽٢) «مدارج السالكين» (١/ ٣٠١).

سيئ الخلق أشقى الناس

قال أبو حازم _ رحمه اللَّه _:

«السيِّعُ الخلق أشقى الناس به نفسه التي بين جنبيه، هي منه في بلاء، ثم زوجته ، ثم ولده ، حتى أنه ليدخل بيته وإنهم لفي سرور، فيسمعون صوته، فيفرون عنه فرقًا منه، وحتى أن دابَّته تحيد ؛ ممَّا يرميها بالحجارة، وإن كلبه ليراه فينزو على الجدار، حتَّى إن قطّه ليفر منه (٣٠٠).

ابن قدامى يقتل خصمه بالتبسم

من عجائب ماجاء في ترجمة عبد اللَّه بن أحمد بن محمد بن قدامة ، أنه كان لا يُناظر أحدًا إلا وهو

⁽٣) «سير أعلام النبلاء» (١/ ٩٩).

الباب الخامس: الأدب عض الناس: «هذا الشيخ يقتل تصمه بالتبسُّم»(۱).

الأخلاق أرزاق

قال حافظ إبراهيم: فإذا رزقت خَليقة محمودة فقد اصطفَاكَ مُقَسِّمُ الأرزاقِ فالنَّاسُ هذا حظه مالٌ، وذا عِلْمٌ، وذاك مكَارِمُ الأخسلاقِ والمالُ إن لمْ تَدَّخِرْهُ مُسحَمِّنًا بالعِلْمِ، كانَ نِهايةَ الإمْلاقِ(٢)

⁽۱) «ذيل طبقات الحنابلة» (۲/ ۱۳۷).

⁽٢) الإملاق: الفقر، يقال: أمْلَقُ الرجل: إذا افتقر.

والعِلمُ إِن لَم تَكتنفه شمائلُ (١)
تُعْليه، كانَ مَطيَّةَ الإِخْفاقِ
لا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحدَهُ
مَا لَمْ يُتَوَّجُ رَبُّهُ (٢) بِخَلِقِ (٣)

السفر يُسفر عن أدب الناس

قيل لبعض الكرماء: «كيف اكتسبت مكارمَ الأخلاق والتأدُّب مع الأضياف؟» فقال: «كانت الأسفار تُحُوِجُني إلى أن أفد على الناس، فما استحسنتُه من أخلاقهم اتَّبعتُهُ، وما استقبحتُهُ تركتُهُ»(٤).

⁽١) الشمائل: الأخلاق.

⁽٢) رَبُّهُ: صاحبُهُ.

⁽٣) «جواهر الأدب» للهاشميِّ (ص٤٩٥).

⁽٤) «بهجة المجالس» (ص٥١) للأثريِّ.

البشاشة خير من القرى

من جميل ما قيل في الضيافة من الأبيات:
إذا المرءُ واَفَى منزلَكَ قساصداً
قسراك وأرْمَتْهُ لدَيْكَ المسالكُ
فكنْ باسمًا في وجْهه مُتَهلًلاً
وقلْ مَرْحَبًا أهلاً ويومٌ مباركُ
وقدرٌ مه ما تستطيعُ من القرى
عجُولاً، ولا تبخل بما هو هالكُ
فقد قيل بيتٌ سالفٌ مُتقدمٌ
تداولهُ زيدٌ وعسمرٌ و ومالكُ
بشاشة وَجْه المَرْء خيرٌ من القرى

(١) المرجع السابق (ص١٥).

آدابالمضيف

ومن آداب المضيف:

«أن يحدُّث أضيافه بما تميل إليه نفوسهم، ولا ينام قبلهم، ولا يشكو حاله بحضورهم، ويبش عند قدومهم، ويتالم عند وداعهم، وألا يُحدِّث بما يُروَّعُهُم به، فينبغي للمُضيف أن يراعي خواطر أضيافه كيفما أمكن، ولا يغضب على أحد بحضورهم، ولا يُنَغِّص عيشهم بما يكرهون، ولا يعبس بوجهه، ولا يظهر نكدًا، ولا ينهر أحدًا، ولا يُوبِّخه بحضرتهم، بل يُدخل على قلوبهم السرور بكلِّ ما أمكن »(۱).

⁽١) المرجع السابق (ص١٦).

آدابالضيف

وأمَّا آداب الضيف:

فينبغي أن يوافق المُضيف ولا يعاكسه، وينبغي ألا يسأل صاحب المنزل عن شيء من داره سوى القبلة، وموضع قضاء الحاجة، وألا يخالفه إذا جالسه في مكان أكرمه به، وإذا رأى صاحب المنزل قد تحرك بحركة فلا يمنعه منهما(١).

زد في الضرب، وزد في الحديث

-قال الذهبيُّ ـ رحمه اللَّه ـ:

قال يعقوب بن إسماعيل الهروي عن صالح بن محمد الحافظ: «سمعت هشام بن عمّار يقول: دخلتُ

⁽۱) المرجع السابق ص (۱۷ ، ۱۸).

على الإمام مالك، فقلتُ له: حدِّثني. فقال: اقرأ. فقلتُ: لا بل حدَّثني. فقال: اقرأ. فلمَّا أكثرت عليه قال: يا غلام، تعالَ اذهب بهذا، فاضربه خمس عشرة . فذهب بي فضربني خمس عشرة درَّةً(١)، ثم جاء بي إليه، فقال: قد ضربته. فقلتُ له: لَم ضربتني خمس عشرة درَّة بغير جُرم؟(١)، لا أجعلك في حلِّ. فقال: فما كفَّارتُهُ؟ قلت: أن تحدِّثني بخمسة عشر حديثًا. قال: فحدَّثني بخمسة عشر حديثًا.

فقلتُ له: زد في الضرب، وزد في الحديث. فضحك مالك وقال: اذهب»(٣).

⁽١) الدِّرَّة ـ بالكسر ـ : التي يُضرب بها .

⁽٢) الجُرمْ ـ بالضمِّ: الذَّنْبِ.

⁽٣) «السير» (١١/ ٤٢٩).

تريية الأولاد

الاسميدل على المسمعي

قال ابن القيم _ رحمه اللَّه _: _

«فقل أن ترى اسمًا قبيحًا إلا وهو على مسمّى قبيح، كما قيل:

يح ، حد عيل . وقلَّ أن أَبْصَرَتْ عَــيْنَاكَ ذَا لَقَبِ إلاَّ ومــعناهُ لو فكَّرْتَ في لَقَبِــهِ

واللَّه ـ سبحانه وتعالى ـ بحكمته في قضائه وقدره، يُلْهم النفوس أن تضع الأسماء على حسب مسمياتها؛ لتناسب حكمته ـ تعالى ـ بين اللفظ ومعناه، كما تناسبت بين الأسباب ومسبباتها.

قال أبو الفتح ابن جني: ولقد مرَّ بي دهرٌ وأنا

أسمع الاسم لا أدري معناه، فآخذ معناه من لفظه، ثُمَّ أكشفه، فإذا هو ذلك بعينه، أو قريب منه، فذكرت ذلك لشيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه اللَّه - فقال: «وأنا يقع لي كثيرًا»(١).

* * *

⁽١) «تحفة الودود» لابن القيم (ص٩٢).

الباب السادس واحة العلماء

من شروط العالم

قال الإمام الشاطبي _ رحمه اللَّه _:

«والعالم(١) إذا لم يشهد له العلماء، فهو في الحكم باق على الأصل من عدم العلم، حتى يشهد فيه غيره، ويعلم من نفسه ما شُهد له به، وإلا فهو على يقين من عدم العلم، أو على شكّ، فاختيار الإقدام على هاتين الحالتين على الإحجام لا يكون إلا باتباع الهوى؛ إذا

⁽۱) قال الألباني محمه الله ها هنا بعد ما أشار إلى الاعتصام: تأمَّلوا لم يقل: «طالب العلم» انظر «الصحيحة» (۲/ ۷۱۳)، الاستدراك رقم (۱).

كان ينبغي له أن يستفتي في نفسه غيره، ولم يفعل وكان من حقّه ألا يُقدم إلا أن يقدم عُيره، ولم يفعل»(١).

صفت العالم الراسخ

قال الإمام ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

"إن العالم الراسخ في العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر، ما أزالت يقينَهُ، ولا قدحت في العلم، فلا تَستَفِرُهُ الشبهات، بل إذا وردت عليه، ردّها حرس العلم وجيشهُ مغلولة مغلوبة "(۲).

⁽۱) «الاعتصام» (۳/ ۹۹).

⁽۲) «مفتاح دار السعادة» (۱/ ۱٤٠).

التفريق بين العلماء والخطباء والوعاظ

قال ابن مسعود _ رحمه اللَّه _:

"إنكم في زمان كثير علماؤه، قليل خُطباؤه، وإنَّ بَعْدَكُمْ زِمَانًا كثيرًا خُطباؤه، والعلماء فيه قليل»(١).

قد عَلِمُ كُل أناس مشريهم

قال الذهبيُّ _ رحمه اللَّه _:

قال الحافظ ابن عبد البر في «التمهيد»: «هذا كتبته من حفظي و غاب عن أصلي: أن عبدالله بن عبد العزيز العمري العابد كتب إلى مالك يحصُر على

[«]العلم» هذا موقوف، صحيح الإسناد.

الانفراد والعمل، فكتب إليه مالك: إن اللَّه قسم الأعمال كما قسم الأرزاق، فربَّ رجلٍ فُتح له في الصوم، وآخر فُتح له في الجهاد.

فنشرُ العلم أفضل أعمال البرِّ، وقد رضيت بما فتح اللَّه لي فيه، وما أظنُّ ما أنا فيه بدون ما أنت فيه، وأرجو أن يكون كلانا على خير وبرِّ (١٠).

منصفةالفقيه

قال العلامة ابن القيم - يرحمه اللَّه -: «الفقيه من نظر في الأسباب والنتائج، وتأمَّل المقاصد»(٢).

⁽٢) «مدارج السالكين» (١/ ٤٩٦).

أخبرمن وراءك أن مالكا لا يدري

أتى رجلٌ من الأندلُس إلى الإمام مالك، وسأله عن اثنتين وأربعين مسألة، فأجاب عن اثنتين، وقال في الأربعين: لاأدري، فتعجب الرجل، ثم قال: «أنت مالك ولا تدري؟!» قال: «نعم، وأخبر من وراءك أنَّ مالكًا لا يدري»(١).

عدم التسرُّع في النفي العام

قال الحافظ ابن عساكر _ رحمه اللَّه _:

"إنَّ الزهريَّ حصلت له حادثة طريفة في ذلك، فذكر أن واعظاً ذكر حديثًا، فقال له الزهريُّ: لم يرد هذا في سنَّة النبي ﷺ، فجلس الواعظ، فقام غلام

فقال: يا إمام قال: نعم. قال: أحفظت السُّنَّة كلها؟ قال: لا. قال: لا. قال: لا. قال: احفظت شطرها؟ قال: لا. قال: هَبُ^(۱) أنك حفظت شطرها، فاجعل حديث الشيخ في النصف الذي لم تحفظه! فسكت الزُّهريُّ، وأقر بقوة حجة هذا الصبي»(٢).

قيدٌ يرفغ عنك الملامة والعتب.. على حسب علمي (

كان الشيخ الألباني - رحمه اللَّه - في مُخَيَّمه بمنَىٰ في حج عام ١٣٩٨ هـ فسأل أحدهم سؤالاً، وذكر فيه تضعيفًا مطلقًا لحديث وقال: لم يَرِدْ له طريق صحيح. فقال له الشيخ: «أمَّا قولك: لم يَرِدْ هذا، فقد يكون

فرض الجواب على من يعلم وفرض السكوت على من لا يعلم

قال الإمام السيوطي _ رحمه اللَّه _:

«الجواب على من علمه الله فرض، كما قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ أَنْبِئْهُم بِأَسْمَائِهم ﴾ [البقرة: ٣٣].

كما أن السكوت على من لا يعلم فرض، كما قسالت الملائكة: ﴿لا عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمَتِنا ﴾ [البقرة: ٣٦]»(٢).

⁽١) «معالم في طريق طالب العلم» للسدحان (ص٢٦٥-٢٦٦).

⁽۲) «الحاوى» (۱/ ۲۸٤ ـ ۲۸۰).

العالم لا يُفرح بكثرُ فِالناس، ولا يحزنُ إذا قلوا

روى أيوبُ بن سويد عن الأوزاعي قال: «مات عطاء بن أبي رباح يوم مات، وهو أرضى أهل الأرض عند الناس، وما كان يشهدُ مجلسه إلا تسعة أو ثمانية "(١).

هذا مجلس سُوءٍ، فلا تعد إليه

قال عبد الرحمن بن مهدي ـ رحمه الله ـ: «كنت أجلسُ يوم الجُ مُ عة ، فإذا كثر الناس فرحتُ ، وإذا قلَّ الناس حزنت ، فسألت بشر بن منصور ، فقال : هذا مجلس سوء ؛ فلا تعد إليه . فما عُدت إليه»(٢) .

⁽۱) «السير» (٥/ ٨٤).

⁽۲) «السير» (۹/ ١٩٦).

بئست الخصلة في أهل العلم 1

قال الإمام أحمد لطلابه _ رحم الله الجميع _: «اعلموا ـ رحمكم الله ـ أنَّ الرجل من أهل العلم إذا منحه الله شيئًا من العلم، وحُرِمَه قُرناؤه وأشكاله حسدوه، فرموه بما ليس فيه، وبِنْسَتِ الخصلةُ في أهل العلم!»(۱).

العالم إذا أراد بعلمه وجه الله، خافه كُلُّ شيء

دخل محمد بن سليمان أمير البصرة على الإمام حمَّاد بن سلمة، وقعد بين يديه يسأله، فقال: «يا أبا سلَمَة، ما لي كُلَّما نظرتُ إليك، ارتعدتُ فَرَقًا منك؟!».

⁽۱) «السير» (۱۰/ ٤٥ ـ ٥٨) ، حاشية (۱).

قال: لأن العالم إذا أراد بعلمه وجه اللَّه، خافه كلُّ شيء، وإذا أراد أن يكثر به الكنوز، خاف من كلِّ

الحذرمن تتبعع عورات العلماء

قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة _ رحمه اللَّه _:

«ليس لأحد أن يتبع عورات العلماء، ولا له أن يتكلَّمَ فيهم، فمن عدل عن الحجَّة إلى الظنِّ والهوى فهو ظالم، وكذلك كلُّ من آذي المؤمنين والمؤمنات بغير مااكتسبوا، ومن عظَّم حُرُماتِ اللَّه، وأحسن إلى عباده فهو من أولياء اللَّه»(٢) .

⁽١) «ذمُّ المال والجاه» لابن رجب (ص٥٦). (٢) «المسائل التي لخَّصها محَّمدُ بن عبد الوهَّاب» من «فتاويٰ ابن

لحوم العلماء مسمومت

قال الإمام الحافظ ابن عساكر الدمشقي رحمه الله: «واعلم يا أخي - وفّقنا اللّه لمرضاته، وجعلنا عنّ يخشاه ويتّقيه حقّ تُقاته - أن لحوم العلماء مسمومة، وعادة اللّه في هتك أستار مُنتقصهم معلومة؛ لأن الوقيعة فيهم بما هم منه براء مرتع وخيم، والتناول لأعراضهم بالزور والافتراء مرتع وخيم، والاختلاف على من اختاره اللّه منهم لنشر العلم خُلُق ذميم (١).

العالم والجاهل لا يستويان

قال العلامة ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

"إن اللَّه ـ سبحانه وتعالى ـ جعل صيد الكلب

⁽۱) «تبين كذب المفتري» (ص٢٨).

الجاهل ميتة يحرُمُ أكلُها، وأباح صيد الكلب المُعلَّم(١)، وهذا أيضًا من شرف العلم، أنه لا يُباح إلا صيدُ الكلب العالم، وأما الكلب الجاهل فلا يحلُّ أكل صيده، فدلَّ على شرف العلم وفضله.

قال اللَّه ـ سبحانه وتعالىٰ ـ: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّ بَاتُ وَمَا عَلَمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَمْكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكُنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّه عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهُ سَرِيعُ الْحساب ﴾ [المائدة: ٤].

⁽۱) روى البخاريُّ (۱۷۵) ومسلم (۱۹۲۹) عن عَدي بن حاتم قال: سألتُ النبيَّ - ﷺ - فقال: "إذا أرسلتَ كلبَكَ المُعلَّمَ فقَتَلَ فكُلْ، وإذا أكلَ فلا تأكلُ ؛ فإنما أمسكَهُ على نفسه " قلتُ: أرسلُ كلبي فأجدُ معه كلبًا آخر؟ قال: «فلا تأكلُ ، فإنَّما سميتَ على كَلْبِكَ ، ولم تُسمً على كلب آخرَ».

الباب السادس: واحت العلماء ولولا مزيّة العلم والتعليم وشرفهما، كان صيد الكلبِ المعلَّم والجاهل سواءً»(١).

علماءالسوء

قال ابن الجوزي - رحمه اللَّه _:

«قدم علينا بعض فقهاء من بلاد الأعاجم، وكان قاضيًا ببلده، فرأيت على دابّته الذهب، ومعه أتوار(٢) الفضة، وأشياء كثيرة من المحرمات، فقلت: أيَّ شيءٍ أفاد هذا العلم؟! بل واللَّه قد كَثُرَتْ عليه الحجج، وأكبر الأسباب قلَّة علم هؤلاء بسيرة السلف، وما كان عليه رسول اللَّه ﷺ، إنهم يجهلون الجملة، وليس يعنيهم سماع حديث، ولا نظر في سير السلف،

ر۱) «من درر ابن القيم»، جمع وإعداد علي الحلبي (ص١٤٥). (٢)أتوار: جمع تَوْرِ: وهو إناءٌ يُشرب فيه.

ويخالطون السلاطين، فيحتاجون إلى التَّزيِّ بزيِّهم، وربُّما خطر لهم أنَّ هذا قريب، وإن لم يخطر لهم، فالهوئ غالب بل صادُّ»(١).

صفتعلماءالسوء

قال العلامة ابن القيم _ يرحمه اللَّه _:

"علماء السوء جلساء على أبواب الجنة ، يدعون الناس بأقوالهم ، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم ، لا تسمعوا منهم ؛ فلو كان ما دعوا إليه حقًا ، كانوا أوَّل المستجيبين له ، فهم في الصورة أدِلاَّء ، وفي الحقيقة قطاع طرق»(٢) .

⁽۱) «صيد الخاطر» (ص۲۹۱).

⁽۲) «الفوائد» (ص۲۱).

الفتاوى في السياسة الشرعية قاصرة على المجتهد

قال العلامة ابن القيم _ رحمه اللَّه _:

«العالم بكتاب الله وسنة رسوله، وأقوال الصحابة فهو المجتهد في النوازل(١١)، فهذا النوع الذي يسوغ لهم الإفتاء، ويسوغ استفتاؤهم ويتأدَّىٰ بهم فرضُ الاجتهاد، وهم الذين قال فيهم رسول اللَّه ﷺ: ` «إن اللَّه يبعث لهذه الأُمَّة على رأس كل مائة سنة من يُجِدِّدُ لها دينها»(٢) (٣).

⁽١) يراد بالنوازل: الوقائع والمسائل المستجدَّة، والحادثة المشهورة بلسان العصر باسم النظريات والظواهر (فقه النوازل) لبكر أبو زيد (١/ ٨).

⁽٢) رواه أبو داود (٤٢٩١) ، وهو صحيح.

⁽٣) «إعلام الموقعين» (٤/ ٢١٢).

لا يكون الرجل إمامًا وهو يُحدث بكل ما سمع

قال الإمام مالك" _ رحمه اللَّه _:

«اعلم أنه ليس يسلم رجل حدَّث بكل ما سمع» ولا يكون إمامًا ـ أبدًا ـ وهو يحدِّث بكل ما سمع»(١) .

الأعرابي وابن عيينت

كان أحد الأعراب يلازم سُفيان بن عيينة مدَّة طويلة، يستمع إلى ما يرويه من الأحاديث، فلمَّا أراد الأعرابيُّ السفر إلى بلاده، سأله سُفيان: «ما أعجبك من حديثي يا أعرابيُّ؟».

فقال الأعرابي: ثلاثة أحاديث فقط.

أولاها: حديث السيدة عائشة ـ رضى الله عنها ـ

⁽١) رواه مسلم (٥).

الباب السادس: واحتر العلماء عن النبي علية: «أنه كان يُحبُّ الحلوى والعسل».

وثانيها: حديثه عليه الصلاة والسلام: «إذا وقع العشاء وحضرت الصلاة، فابدءوا بالعشاء».

وثالثها: «ليس من البر الصيام في السفر»(١).

من دُعابات العلماء

ركب أحد طلبة العلم مع الشيخ الألباني رحمه الله في سيارته، وكان الشيخ يُسرع في السير، فقال له هذا الطالب: خَفِّفْ يا شيخ -، فإن الشيخ ابن باز يرئ أن التجاوز في السرعة إلقاء بالنفس إلى

فقال الألباني ـ رحمه اللَّه ـ: هذه فتوى مَن لم يُجرِّب فَنَّ القيادة .

⁽١) نوادر من التأريخ (٣/ ١١٥).

فقال الطالب: هل أخبر الشيخ ابن باز؟ قال: أخبره.

فلمَّا حدث الشيخ ابن باز - رحمه اللَّه - بما قاله الألباني - رحمه اللَّه - ضحك وقال: قل له: هذه فتوى من لم يجرِّب دفع الدِّياتِ(١).

ذاكمثلهذا

قال رجل لإياس بن معاوية: لو أكلت التمر تضربني؟ قال: لا.

قال: لو شربت التمر (النبيذ) أخلاط منها، فكيف يكون حرامًا؟!

⁽١) ترجمة السدحان للشيخ ابن باز عن مجلَّة الفقه في الدِّين ، العدد الأوَّل (ص٥٥).

والصواب هو ما ذهب إليه الشيخ ابن باز؛ لما في السرعة من المخاطرة بالنفس والمال.

قال إياس: لو رميتُك بالتراب أيوجع؟ قال: لا. قال: لو صببت عليك قدراً من الماء، أينكسر عُضوً منك؟ قال: لا.

قال: لو صنعت من الماء والتراب طُوبًا فجفَّ في الشمس، فضربت به رأسك، كيف يكون؟ قال: ينكسر الرأس.

قال إياس: ذاك مثل هذا!(١).

الحمامة والشيخ

كان الفخر الرازي ـ رحمه اللَّه ـ يُدرِّس التفسير في ساحة المسجد صيفًا، إذ بخاطفٍ من الطيور يلحق حمامةً، يريد أن يفترسَها، فلجأت إلى كتف الإمام، والناس ينظرون، فرجع الخاطف خائبًا، وكان بين

⁽١) «وفيات الأعيان» (١/ ٢٤٧).

الحاضرين الشاعر أبو المحاسن محمَّد بن نصر الدين المعروف بابن عنين الدمشقيَّ، فاستأذن الإمام الرازي في أبياتٍ من الشعر، فأذن له، فقال:

جاءت سُليمانَ الزَّمانِ حمامة والموت يُلمَع من جَنَاحَي خاطف والموت يُلمَع من جَنَاحَي خاطف قَرْم (١) لواه (٢) الجوع ، حتَّى ظلَّه بإزائه دوم بإزائه دوم من نَبَّا الورْقاء (٣) أنَّ مَحَلَّكُمُ مَن نَبَّا الورْقاء (٣) أنَّ مَحَلَّكُمُ مَا خَرَمٌ، وأنَّك مَلْجاً للخائف؟!(١)

⁽١) القَرْم: الذي اشتدت شهوتُهُ إلى أكْلِ اللحْمِ.

⁽٢) لواه: فَتَلَهُ.

⁽٣) الورقاء: الحمامة التي في لونها بياض إلى سوادٍ، والجمع ورق .

⁽٤) «البداية والنهاية» (١٦٠/١٣).

قصيدة غراميت في علوم الحديث

نظم الإمامُ أبو العبَّاس الإشبيليُّ(۱)-رحمه اللَّه عصيدةً غَزلَيَّةً في ألقاب علوم الحديث، تُعدُّ بحقٌ من أعجب القصائد، عُنيَ بها العلماء، وكَثُر شُرَّاحها، حتَّىٰ قال المقري: «وقد شرح هذه القصيدة جماعة من أهل المشرق والمغرب، يطول تعدادُهم»(۲).

⁽۱) هو الإمام المحدَّث شهاب الدين أبو العباس الإشبيليُّ الشافعيُّ، ولد بأشبيلية سنة (٢٢هـ) وتفقَّه بمصر على العزَّ بن عبد السَّلام، وأحمد بن عبد الدائم، وعمر الكرمانيُّ بدمشق. وكان إمامًا محدِّثًا مُتقنًا، متزهدًا، عابدًا، صالحًا، مهيبًا،

وكان إمامًا محدِّقًا مُتقنًا، متزهدًا، عابدًا، صالحًا، مهيبًا، تتلمذ على يديه كشير من العلماء: منهم الدمياطي، والنابلسي، والبرزالي، والذهبيُّ، وغيرهم وتُوفِّي سنة (٩٩٦هـ) انظر ترجمته في «مُعجَم الشيوخ» للذهبيً (/٨٦٨)، و«شذرات الذهب» (٥/ ٤٤٣).

⁽٢) انظر «نفح الطيب» للمقري (٢/ ٥٣٢).

والقصيدة هي:

عَرَامي صحيحٌ، والرَّجاءُ فيك مُعْضِلٌ
وَحُرني ودَمْعي مُرْسَلٌ ومُسلَسلُ ومُسلَسلُ ومَسلَسلُ ومَسلَسلُ وصَبْري عنك يشهد العيقلُ أنّه ضعيفٌ ومتروكٌ، وذُلِّي أجملُ ولا حُسن َ إلاَّ في سماع حديثكم مُسسَافهة تُملَى عليَّ فاأنقُلُ وعَذَلُ عندولي منكرٌ لا أُشيعه وأمري موقوفٌ عليك، وليس لي وزورٌ وتدليسٌ يُردُّ ويُهْ مملَ ولمري موقوفٌ عليك، وليس لي على أحسد إلاً عليك المُعَسولُ ولو كان مرفوعًا إليك، لكنتَ لي على رَعْم حُستَادٍ ـ ترقُّ وتعدلِلُ وتعدلِلُ ـ علَى رَعْم حُستَادٍ ـ ترقُّ وتعدلِلُ

أقضي زماني فيك مُتّصل الأسى
ومُنْقطعًا عسمّا به أتوصلًا
وهاننا في أثواب هَجْسسرِك
مدرجٌ، تُكلّفُني ما لا أُطِيقُ فأحْملُ
فمتّ فق سهري ووجْدي وعَبْرتي
ومُفْترق قلبي وصبْري المُبلّلُ
ومُوْتلف حُبيّ وشوقي وفكرِي
ومُختلف حظي وما منك آمُلُ
خُذ الوجدا عني مُسندا ومُعنعنا
وإذا نبذ مِنْ مُبهم الحُبّ فاعتبرُ

عسزيزٌ بكم، فَسرُدُّ ذليلٌ بغسيسركُمْ ومشهورُ أوصافِ المُحبِّ التنذلُّلُ غريبٌ يُقاسي البُعْدَ عنكم، ومالَهُ وحقَّكَ ـ عَنْ دارِ الهَوَى مُتَحوَّلُ فَسرِ فْقَا بمقطوع الرسائل، مالَهُ إليك سبيلٌ لا ولا عنك مَعْدلُ فلا زلتُ مَمْلُوكًا، ولا زلتَ مالكًا ولا زلتَ تعلُو بالتجنِّي(١) وأَنْزِلُ(١)

⁽١) التجنّي: التجرُّم، وهو أن يدَّعيَ عليه ذنبًا لم يفعله.

⁽٢) انظر كتاب «شرف الطالب في أسنى المطالب» لابن قنف ذر (ص٥٥، ٥٩).

وهو أحد شروح هذه القصيدة.

إجابتالنداء

قال الساجي:

كان الإمام البويطي - رحمه اللّه - وهو في السجن يغتسل كلَّ جُمُعة ، ويتطيَّب ويغسل ثيابه ، ثم يخرج إلى باب السجن ، إذا سمع النِّداء ؛ فيردُّه السَّجَّانُ ، ويقول له : السِّجْن : ارجع رحمك اللَّه! فيقول : اللَّهُمَّ ، إني أجبتُ داعيكَ فمنعوني (١٠) .

عظةوعبرة

قال أبو بكر الإسماعيلي:

محمد بن عُقبة الشيباني كان كَبُر سِنُّهُ وضعف،

لجامعه يوسف العتيق (١٥٥).

ولازم بيته، وكان له بنون، وكان من جملة شيوخ الكوفة، فقال لبنيه ليلةً: أريد زوجة في هذه الليلة؟ فقالوا له: إذا كان غدًا نُزوِّجك.

قال: فما زاد إلا لَجَاجًا.

قال: فقال أولادُهُ بعضهم لبعض: إن الشيخ قد خَرِفَ وزال عقلُهُ، فليس لنا إلا أن نبلغَهُ مرادَهُ.

قال: فروجناه امرأة من قبيلتنا، وحلينا بينه وبينها، قال: فقامت امرأته واغتسلت وتبخّرت، ولبست ثيابًا نظيفة، ونامت مع الشيخ محمّد بن عُقبة، فلمّا كان في بعض الليل، صاحت وقالت: خُذوا شيخكم. قال: فاجتمع أولاده فوجدوه ميتًا على صدرها، وكان قد مطيها، ثمّ حفظوا المرأة، فحملت ووضعت بغلام، فسموه محمّدًا، وهو محمد بن عُقبة.

قلت: انظر كيف أمدًّ اللَّه في عمر هذا الشيخ الكوفيِّ وحفظه، حتَّى هذه الليلة العجيبة، ثم رزقه اللَّه هذا المولود؟!(١).

قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «لو أنَّ الماء الذي يتكون منه الولد أهرقته على صخرة للْخرج اللَّه ـ عزَّ وجلَّ ـ منها - أو لخرج منها ولد _ وليخلقنَّ اللَّه نفسًا هو خالقها»(٢).

⁽١) سؤالات حمزة بن يوسف السهمي للدَّارقطنيِّ (ص٧٩ ـ رقم ١٣)، بإفادة كتاب من بطون الكتب (١٦١) .

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في «مسنده»، وهو في «الصحيحة» للألبانيُّ (١٣٣٣).

موعظةشيخ

قال عبد الرحمن بن عمر الكندي:

«صاحبت بعض الشيوخ بُرهة، فحين أردت
مفارقته قلت له: عظني موعظة أنتفع بها؛ فأنشدني:

أيًا فاعلَ الشَّرِّ، مَه (١) لا تَعُلدُ
ويا فاعلَ الخَليرِ عُلدُ ثُمَّ عُلدُ
فَمَا سَادَ عَبْدٌ بغَيْرِ التَّقَى
ومَنْ لم يَسُدُ بالتُّقَى لم يَسُدُ التُّقَى لم يَسُد»(٢)

* * *

⁽۱) مَه: اسم فعل أمر، معناه: انكفف عمًا أنت فيه. (۲) «تاريخ وتفسير» (ص١٣٥) بإفادة كتاب من بُطون الكتب. أيضًا ـ (١٩١).

الباب السابع الفتاوي

عهودباطلة

سُئِل الإمام السيوطيُّ وحمه اللَّه عن رجل من الصُّوفية أخذ العهد على رجل، ثم اختار الرجل شيخًا آخر، وأخذ عليه العهد، فهل الأوَّلُ لازمٌ أم الثاني؟

فقال _ رحمه اللَّه _:

«لا يلزمُهُ العهد الأوَّلُ، ولا الثاني، ولا أصل لذلك»(١).

⁽۱) «الحاوي للفتاوي» (۱/ ۲۵۳).

دُواءُالنسيان

سُئل الإمام البخاري ورحمه الله عن دواء النسيان، فقال وحمه الله :

«مُداومة النظر في الكتب»(١).

المولد

سُئل الإمام أبو حفص تاج الدين الفاكهاني عن حكم إقامة المولد: هل له أصل من الدين؟

فقال _ رحمه اللَّه _:

«أمَّا بعدُ، فقد تكرَّر سؤالُ جماعة من المباركين عن الاجتماع الذي يعمله بعض الناس في شهر ربيع الأوَّل، ويُسمُّونه المولد، هل له أصل من الدين؟

⁽١) «معالم في طريق طالب العلم» (ص٣١).

وقصدت الجواب على ذلك مبينًا، والإيضاح عنه معينًا، فقلت - وباللَّه التوفيق -: لا أعلم لهذا المولد أصلاً في كتاب اللَّه، ولا سُنَّة رسول اللَّه ﷺ، ولا يُنْقَلُ عملُه عن أحد من علماء الأُمَّة الذين هم القُدُّوة في الدين، المتمسكُّون بآثار المتقدِّمين، بل هو بِدعة، أحدَّثُها البطَّالون، وشهوةُ النفس اعتني بها اَلاَكَّالون»(١) .

مَن يُقتل في مواجهةٍ مع الحُكام لا يصح أن يُقال فيه : إنه شهيد

سُئل الألباني - رحمه اللَّه -: هناك - يا شيخ - من يقول: إنه من يُقتل الآن على الساحة المصرية بين

⁽١) مقدمة رسالة الورد في حكم المولد لأبي حفص تاج الدين الفاكهاني .

الحكومة والإخوة، بعض الإخوة يقول: إنه شهيد، والحديث يقول: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما، فالقاتل والمقتول في النار»؟

فأجاب - رحمه اللّه -: «أولاً الجواب عن هذا السؤال باختصار: أن من يُقتَلُ في هذه المُجابهات التي تقع بين الدولة التي لا تحكم بما أنزل اللّه وبين بعض أفراد الشعب الذي يطالب الدولة بأن تحكم بما أنزل اللّه، فما يقع من قتلي بين الطرفين، فليس فيهم من يصحّ أن يُقال فيه: إنه شهيد».

ثم فصَّل في التفريق بين الشهادة الحقيقية والشهادة الحكمية، وقال بعدها:

«هؤلاء الذين أنت تسأل عنهم لا يصدق فيهم لا الشهادة الحقيقية ولا الشهادة الحكمية»(١).

⁽۱) شريط من «سلسلة الهدئ والنور» رقم (۱/٤٧٠).

أهم مشاكل العالم

سُئل العلامة ابن باز - رحمه الله -: ما أهم الشكلات التي تواجه الإنسان في عالم اليوم؟

فأجاب: «أهم المشكلات فيما أعتقد قلّة وجود علماء السُنَّة في بلاد الإنسان المسلم، يُوضِّحون له العقيدة الصحيحة، ويُرشدونه إلى أسباب النجاة، ويُحذِّرونه من أسباب الهلاك على ضوء الأدلَّة الشرعية من كتاب الله، وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام..

ثم بعد ذلك من أعظم المشكلات التي تواجه المسلم قلَّة الأخيار الذين يطمئن إليهم، ويتأسَّى بأخلاقهم الفاضلة، وسيرتهم الحميدة، ويُعينونه على طاعة اللَّه.

وينبغى لكلِّ مؤمن أن يحرص على سؤال أهل العلم المعروفين بالعقيدة الصحيحة، والسيرة الحميدة، ويلزمهم؛ حتَّىٰ يتفقَّه في دينه، ويحرص على صُحبة الأخيار، ويحذر صحبة الأشرار، حتَّىٰ يلقىٰ اللَّه -سبحانه وتعالى ـ على ذلك»(١) .

رؤية النبي عَيْكِ في المنام

سُئل الشيخ صالح الفوزان - حفظه اللَّه -: ورد عن الرسول ﷺ قوله: ِ «من رآني في منامه فقد رآني حقًّا؛ فإن الشيطان لا يتمثَّل بي^{»(٢)"}.

يدَّعي بعضُ الناس أنَّ النبيَّ عَلَيْ جاءه في المنام وأعطاه ورْدًا يُكرِّره كذا مرة (أي: يتعبَّد به، ويُخبر به

الناس) وهذا ينافي الآية الكرية: ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمُ دينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دينًا ﴾ [اللندة: ٣].

فهل يُصدَّق مثلُ هذا أم يُكذَّب؟ فأجاب _ حفظه اللَّه _:

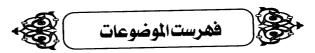
"رؤية النبي على في المنام قد تحصل، والحديث الوارد فيها صحيح، لكن هذا في حق من يعرف الرسول على ويعرف صفاته على فإن الشيطان لا يتشبّه به في صفاته وشخصه عليه الصلاة والسلام -، فمن كان يعرفه حق المعرفة ويُميِّزه حق التمييز عن غيره، فهذا قد يراه في المنام، أما الذي لا يعرف صفات رسول الله على ولا يُميِّز شخصيته الكرية -

⁽٣) «المنتقى من فتاوى الشيخ الفوزان» (١/ ٧٣_٤٧).

عليه الصلاة والسلام-، فهذا يأتيه الشيطان، ويدَّعي أنه الرسول على الله عن دينه، فليس الأمر على اطلاقه.

أمَّا الناحية الثانية: وهي أن الرسول ﷺ علَّمه ورِدًا في رؤياه، فهذا كما تفضّل السائل.

* * *



الصفحة	الموضوع
Δ	المقدمة
	البابالأول:العِلم
Y	الإخلاص في طلب العلم
. V	العلمُ عبادة
, ,	الكلام في العلم من أفضل الأعمال
٩	اختيار العلم
١٠	التدرَّج في العلم
١.	أخذ العلم عن الأكابر
14	للعلم ثلاثة أصول
١٢	فضل العلم
14	طالبُ العلم في منزله
١٤	اختيار الشيخ

الموضوعات	فهرست	
10		
10		التبكير في طلب العلم آداب الدُّحول على الشيخ
17		الحياء المذموم
17		العلم ثلاثة أشبار
14		مراتب العلم
19		مراتب العالم جُنَّة العالم
19	الكتاب والسنة	أعلى الهمم في طلب العلم علمُ
۲.	•	الرحْلَة للطَّلب
41		ما يُميز طالب العلم
41		العلمُ بالدُّرية لا بكثرة الرواية
**		تعاهد القرآن
40		الحفظُ قليلاً قليلاً أثبتُ
40		السَّهَرُ في طلب العلم
47		بعض فوائد العلم
**		حاجة الناس إلى العلم
44	هة، وقوَّة الحجَّة	العلم يُورثُ صاحبَهُ سرعة البدي
49		ف ته قُف طالب العلم عمَّا لا بع

19V 23	فهرست الموضوعات
<u> </u>	الحفظ يأتي بالممارسة
44	أَجوَدُ مكان للحفظ
44	تنظيم أوقات العلم
**	بركة السَّحَر
44	المقصود من أصول الفقه
78	العلم حياة القلوب
40	نصيحة من الشافعي لطالب العلم
40	أهميَّة الكتابِ
44	الكتاب خير جليس
**	احذر القراءة العشوائية للكتب
49	إعارة الكتب
٤٠	احرصْ على اختيار أحسن الكتبِ
	احرص على شراء الكتب المحققة ذات الطبعة
13	الجيدة
13	احذر الكتب الزائفة
£ Y	احرص على إتلاف وإحراق الكتب الزائفة
44	احرص علىٰ تقييد الفوائد

ت الموضوعات	۱۹۸ فمر س
٤٤	المقصود بالتأليف
٤٥	ر . ينبغي الاستكثار من الكتب
	البّابُالثانيُ:العقيدة
٤٧	أركان الكفر
٤٨	ر ترجو النجاة ولم تسلُك مسالكها!!
£ 9	الإيمانُ يزيدُ وينقصُ
٥٠	التحذير من الثوار وأصحاب المظاهرات
01	مَن طلب الإمارة وُكلَ فيها إلىٰ نفسه
04	الفتنة إذا وقعت عجز العُقلاء عن دفع السفهاء
٥٢	فتنة الخطباء
٥٣	فتنة الدهماء
٥٤	عاقبة الخروج على السلطان
٥٥	مَنْ فَزع إلى السلاح وُكلَ إليه
٥٦	الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
٥٧	العبادة تَو قيفيَّة
٥٨	أصول السنة التمسُّك بما كان عليه السلف
٥٨	تعريف السلف الصالح

199	فهرست الموضوعات
09	تهديد مخالف الرسول بالزيغ والكفر
٦.	أهل الحديث هم أهل الحق
77	الكفاية المطلقة في الاتباع المطلق
74	أهل الحديث أقوى الناس حجة
7.4	لا عيبَ على من أظهر مذهب السلف
78	احذر التسمية بغير الإسلام والسنة
٦٤	الاعتصام بالسنة نجاة
٦٥	السنة كسفينة نوح
٦٥	العبادة مبناها على الاتباع
77	ما هكذا علَّمنا رسول اللَّه ﷺ!
77	ما أسرع هلكتكم !
٦٧	يُعذبك على خلاف السنة
٦٨	أهل السنة نُقاوة المسلمين
٦٨	أخشى عليك الفتنة!
٧.	لا تُجالس حزبيًا
٧١	الطريق الموصل إلىٰ اللَّه واحد
**	لا تُجالسوهم !

الموضوعات 	من المست
Y Y	- ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
٧٣	نبي نهى السلف عن الاستماع للمبتدعة
74	ني لَتقومانّ عني !
٧٤	مصاحبة الفاسق أهون من المبتدع
٧٤	جَالَسَ أهل البدع فصار مُلحدًا !
۷٥	جَالسَ المعتزلة، فوقع في حبائلهم
77	من سمع ببدعة ، فلا يحكها لجُلسائه
٧٦	أسباب ظهور المبتدعة
YY	لا تناظر مُبتدعًا مقيمًا على بدعته
	إذا غلب على ظنك رجوع المبتدع بالمناظرة فابدأ
٧٨	بهدم ما عنده قبل أن توضح له الحق الذي عندك
	الباب الثالثُّ: الرقائق
٧٩	حقيقة الشكر
۸٠	باب العقل والراحة
۸۱	إجابة الدُّعاء ليس علامة الرضيي
۸۱	امتحان
٨٢	الفراغ من أسباب العشق

×.,×.	فهر <i>ست</i> الموضوعات
·	التحِسُّر على العُمر
٨٤	أهميَّة أعمال القلوب
۸٤	أعمال القلوب ِهي الأصل
۸٥	الإقبال على اللَّه
۸٦	للعبد بَيْنَ يَدَي اللَّهِ موقفان
٨٦	ليس لك من عُمرك إلا ما كان للَّه
٨٧	التزكية لا تكون إلا عن طريق الرُّسُل
**	أصول المعاصي
۸۹	أصول الخطايا
٩.	من دقائق أبواب الرياء
91	معرفة خطورة النفس
91	أسرار الاستجابة
7.6	أفضل قاعدة للتعامل مع النوم
97	تصبير النفس
94	أَنزِل حاجتك بمَن بابُهُ مفتوح لك
98	عليك بهم الدُّعاء، فإنّ الإِجابة معه
98	إني لأعلم حين يستجيب لي

فهرست الموضوعات	7.7
90	خَواء القلب
97	محاسن طلب الرزق
94	مخاسل طنب ايررن مفتاح التوفيق
9.8	
٩٨	غذاء الروح الموتُ أفسد على أهل النعيم نعيمهم
99	
22	علامة كمالِ العقل
99	من أسباب إجابة الدعاء
\ • •	الحياة الطيبة
1.1	أشدُّ آية على العلماء
1.4	
1.4	كونوا ربانيين
	أقسام الفرح
1.8	العزة الحقيقية
1.7	تعريف الكبائر
1.7	منافع الجماع
1.4	القلب السليم

**************************************	فھرست اٹوضوعات
	الباب الرابع: الدعوة إلى اللَّه
1+9	حفظ رأس المال مُقدَّم على طلب الربح
11+	بعض صفات الداعي إلى الله
111	قواعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
117	آداب النصيحة
117	جهاد المنافقين
114	النصيحة ثمرة من ثمار الأُخُوَّة
118	طلب العلم ونشره حُلمٌ يرواد العلماء
110	المؤمن كالغيث، أينما وقع نفع
	الباب الخامس: الأدب
114	أنفع الأدب
117	حاجتنا إلى الأدب
114	أدبُ المرءِ عُنوان سعادته
114	احذر التهاون بالأدَب
119	شروط الرئاسة أو الرجولة
14+	الخشوع وعلو الهمة أساس الأخلاق الفاضلة
141	الحثُّ على اكتساب عُلوِّ الهمة

140 استحباب أكل الطعام بعد ذهاب حرارته 177 النهي عن عيب الطعام واحتقاره 117 استحباب الكلام على الطعام 144 قل لأهله يبنوا له معلَّفًا 144 كراهة السؤال عن الطعام والشراب 149 تعليقُ السُّوط في البيت 149 التسمية والحمد عند الشراب في كل مرة من الثلاث الاقتصاد في الأكل نصفُ آية حَوَت الطبَّ كُله! 14. 14. 141 لَذة المقتصد 144 احذر فضول الطعام 144

الغَفلة في الشبع -جمع النبي ﷺ بين تقوىٰ اللَّه وحسن الخلق 145 145

كن حافظًا للسر

× × ×	فهر <i>ست ا</i> لموضوعات
141	مَنْ طِلب الفضائل عليه بمصاحبة الأخيار
144	التبسُّم بين الإفراط والتفريط
144	الابتعاد عن المجاملة
١٣٨	اختلاف الهمم
149	المرء حيث يجعل نفسه
14.	ما خلا جسدٌ من حَسَد
181	الحذر من تصنيف العلماء بغير علم
184	شرط جواز الجرح عدمُ قصد التحقير
184	اكْسُ ألفاظك أحسنها
154	الحيذر من تخطئة العلماء بغير علم
122	علَّمنا مكارم الأخلاق
1 20	سياسة الناس
157	استعمال العبارات الجميلة
١٤٨	مكارم الأخلاق
189	مدرسة الأخلاق
10+	سيئ الخلق أشقى الناس
10+	ابن قُدامة يقتل خصمه بالتبسم

وضوعا <i>ت</i> 	فمرست الم
101	الأخلاق أرزاق
101	السفرُ يُسفر عن أدب الناس
104	البشاشة خيرٌ من القِرَيٰ
108	آداب المُضيف
100	آداب الضيف
100	زد في الضرب، وزد في الحديث
104	تربية الأولاد الاسم يدلُّ على المُسَمَّى الباب السادس: واحة العلماء
109	من شروط العالم
17.	من سروط العالم الراسخ - صفة العالم الراسخ -
171	التفريق بين العلماء والخطباء والوعاظ
171	قد عَلَمَ كُل أناس مشربهم قد عَلَمَ كُل أناس مشربهم
177	من صفة الفقيه
174	ر أخبر من وراءك أنَّ مالكًا لا يدري
174	عدم التسرع في النفي العام
178	قيدٌ يرفعُ عنك الملامة والعتب على حسب علمي !

×.,×	فهرست الموضوعات
	فرض الجواب على من يعلم وفرض السكوت
170	عليٰ من لا يعلم
177	العالم لا يفرح بكَثْرَةِ الناس، ولا يحزنُ إذا قلُّوا
177	هذا مجلسَ سُوءٍ، فلا تعد إليه
177	بئست ِ الخُصلة في أهل العلم!
177	العالم إذا أراد بعلمه وجهَ الله، خافه كُلُّ شيء
171	الحذر من تتبُّع عورات العلماء
179	لحوم العلماء مسمومة
179	العالم والجاهل لا يستويان
171	علماء السوء
177	صفة علماء السوء
177	الفتاوي في السياسة الشرعية مقصورة على المجتهد
۱۷٤	لا يكون الرجل إمامًا وهو يُحدث بكل ما سمع
١٧٤	الأعرابي وابن عُيينة
140	من دُعابات العلماء
177	ذاك مثلُ هذا!
177	الحمامة والشيخ

	فهر <i>ست ا</i> لموضوعا <i>ت</i> 	
	149	قصيدة غرامية في علوم الحديث
	١٨٣	إجابة النداء
	184	ء · · عظةٌ وعبرة
٠	147	ر . موعظة شيخ
		الباب السابع: الفتاوي
	144	عُهُو د باطلة
	144	ِ دُوَاءُ النسيان دَوَاءُ النسيان
	144	المولد
	ح أن يُقال	مَن يُقتل في مواجهة مع الحُكّام لا يصـِ
	149	فيه: إنه شهيد
	191	أهم مشاكل العالم
	194	رؤية النبي ﷺ في المنام
	190	فهرست الموضوعات
		3 3 3,